Публичный доклад

Об итогах работы муниципальной системы образования Бессоновского района Пензенской области в 2018-2019 учебном году и задачах на 2019-2020 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Введение

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.
2. Доступность качественного образования.
2.1. Структура сети образовательных организаций, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста.
2.2. Образование детей с ограниченными возможностями.
3. Результаты деятельности системы образования.
3.1. Дошкольное образование.
3.2. Школьное образование.
3.2.1. Деятельность общеобразовательных организаций.
3.2.2. Качество знаний.
3.2.3. Внедрение ФГОС.
3.2.4. Ведение курса ОРКСЭ.
3.2.5. Воспитание личности патриота.
3.2.6. Развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми.
3.2.7. Профориентация.
3.3. Дополнительное образование детей и подростков.
3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика правонарушений и асоциального поведения.
4. Здоровьесбережение
4.1.Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.
4.2. Организация питания в образовательных организациях.
4.3. Организация спортивно-массовой работы.
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.
5.1. Финансирование образования.
5.2. Создание современных условий обучения.
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.
5.4. Кадровый потенциал.
6. Меры по развитию системы образования.
7. Приоритетные направления деятельности системы образования Бессоновского района в 2019-2020 учебном году.
8. Внеучебные достижения обучающихся.

**«Получить знания — это не просто,
но это все-таки вторично по сравнению
с воспитанием человека, с тем, чтобы он
должным образом относился и к себе самому,
и к своим друзьям, к семье, к Родине
— это абсолютно фундаментальные вещи и только
на этой базе можно рассчитывать на то,
чтобы человек стал полноценным».
В.В. Путин**

Введение

Бессоновский район имеет высокий производственный и инновационный потенциал. Ведущая роль образования состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

• в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Бессоновского района;

• в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы и малого бизнеса;

• в формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал района;

• в развитии социальной и профессиональной мобильности;

• в формировании молодого поколения гражданами своей страны.

Образование Бессоновского района продолжает интенсивно развиваться. Направления развития образования определены основными документами федерального и регионального уровней:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

• Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

• Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

• Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

• Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

• Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

• Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

• Концепцией развития системы образования Пензенской области на 2012-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП;

• Государственной программой Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 № 804-пП;

• Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утверждённым распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 № 226-рП.

Главное внимание уделено признанию приоритетности образования и его гуманистическому характеру, обеспечению права каждого человека на образование и единства образовательного пространства на территории РФ, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций проживающих на территории района народов. Образование носит светский характер, предусматривает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для его самореализации, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Стратегическая цель образовательной политики определена в муниципальной программе «Развитие образования в Бессоновском районе на 2014 – 2020 годы».

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Цель образовательной политики Бессоновского района – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основными задачами, направленными на достижение данной цели, являются:

• обеспечение доступности качественного образования;

• обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями экономики;

• формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности;

• расширение воспитательного пространства для формирования нравственных, патриотических, личностных качеств обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;

• обеспечение защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

• совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций;

2. Доступность образования.

2.1 Структура сети образовательных организаций, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста

Система образовательных организаций, созданная в районе, дает возможность максимально удовлетворять запросы родителей, реализовывать возможности детей, предоставляя качественные образовательные услуги.

В районе функционируют 17 муниципальных образовательных организаций, из них:

- 6 дошкольных образовательных организаций (в их составе 8 филиалов) с контингентом 2026 человек.

- 8 общеобразовательных организаций (в их составе 7 филиалов) с контингентом обучающихся 4352 человека;
- 1 начальная школа - детский сад с контингентом в начальной школе 79 человек, в детском саду – 220 человек;
- 2 организации дополнительного образования, из них контингент ЦДТ составляет 1870 воспитанников, контингент ДЮСШ – 1876 воспитанника;

и 1 автономное учреждение МАУ «Бассейн Бессоновский».

Методическую поддержку образовательным организациям оказывает МКУ МЦПРО Бессоновского района.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Бессоновского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной образовательной программой.

Контингент воспитанников и обучающихся учреждений образования района в сравнении по годам представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Учебный год	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2016-2017	1904	4057	3522
2	2017-2018	2040	4153	3619
3	2018-2019	2046	4352	3746

Анализ контингента воспитанников позволяет сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных организациях наблюдается постоянное увеличение контингента обучающихся, в том числе за счет увеличения мест в ДОУ и представления услуг детям раннего возраста. Контингент общеобразовательных организаций также постоянно растет за счёт увеличения численности населения. Наблюдается и рост контингента в организациях дополнительного образования.

На начало 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4352 человека. Было открыто 231 класс (в 2017-2018 учебном году – 229). Средняя наполняемость классов составила 20,2 чел., (в 2017-2018 учебном году – 18,2 чел.)

Сведения о количестве учащихся по уровням обучения представлены в таблице №2.

Таблица 2

Учебный год Уровни обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	1810	1974	2035
5-9 классы	1751	1828	1890
10-11 классы	250	255	228
ВСЕГО	3811	4057	4153

Ежегодно увеличивается количество обучающихся в начальной школе и уменьшается в 10-11 классах. Количество обучающихся в начальной школе увеличивается в связи с ростом рождаемости в районе и уменьшается в старших классах в связи с мотивированным выбором детей, готовых обучаться в 11 классе, сдавать ЕГЭ и продолжать обучение на уровне высшего образования.

С целью улучшения качества образовательных услуг, сокращения расходов, увеличения заработной платы педагогов в системе образования района проводится оптимизация сети образовательных учреждений в форме присоединения малокомплектных школ к средним школам. Оптимизация сети образовательных организаций в разрезе по годам представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п\п	Учебный год	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Итого
1	2014-2015	7	11	2	19
2	2015-2016	6	10	2	18
3	2016-2017	6	10	2	18
4	2017-2018	6	10	2	18
5	2018-2019	6	9	2	17

В третьем квартале 2018 года были проведены оптимизационные мероприятия по реорганизации МБОУ СОШ №1 с. Грабово в форме присоединения к ней МБОУ ООШ с Пыркино. На 01.10.2018 года количество общеобразовательных организаций сократилось на одну.

В системе дополнительного образования детей района работает 2 организации дополнительного образования детей: Центр детского творчества и Детская юношеская спортивная школа.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество, не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с разными людьми.

Задача школы – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) дает возможность обучаться в общеобразовательных школах глухим и слабослышащим, слепым и слабовидящим, а также детям с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Для обеспечения введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района разработаны адаптированные образовательные программы, приобретаются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Педагоги школ прошли обучение на курсах повышения квалификации учителей начальных классов по обеспечению организационно-методического и информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ.

С учетом индивидуальных потребностей и возможностей, кроме очной формы обучения, обучающиеся осваивают программы в форме обучения на дому. В 2018-2019 учебном году на дому обучались 9 школьников в течение всего учебного года и 20 учащихся по предоставлению медицинской справки по рекомендации ВКК. Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам мониторинга, проведённого Управлением образования района, на 01.08.2019 количество детей, которые поступают в новом учебном году в 1-й класс, составляет более 580 человек, из которых детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 13 человек.

Все дети-инвалиды охвачены программами дополнительного образования, посещают школьные кружки и секции: «Компьютерный», «Шахматный», «Танцевальный» и другие по выбору.

В текущем году Центром детского творчества совместно с Управлением социальной защиты населения проводился районный Фестиваль «Под парусом надежды», в котором принимало участие 19 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговую государственную аттестацию в 9 классе в форме государственного выпускного экзамена проходили **6** учащихся с ОВЗ. Все выдержали экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном образовании.

Анализ работы с детьми, обучающимися на дому, показывает, что следует совершенствовать организацию учебного процесса для успешного усвоения программного материала учащимися, подбирать кадры, которые владеют современными технологиями обучения и способны создать благоприятный климат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителям-предметникам необходимо продумать систему подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11классах. Руководителям РМО рассмотреть данные вопросы на заседаниях предметных секций.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование является исходной ступенью образовательной системы, важнейшим институтом социализации, оно раскрывает дальнейшие возможности, ресурсы и способы развития личности ребенка**.**

С целью всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста во всех дошкольных образовательных организациях созданы современные условия. Предметно-развивающая среда соответствует всем требуемым нормам СанПиН, учитывающим возраст воспитанников. Все учреждения работали в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Статья 43 Конституции Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантируют всем гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи. Улучшение демографической ситуации в Бессоновском районе, а также сохранение и расширение сети дошкольных учреждений создают возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение. При высокой занятости населения обеспечение доступности дошкольного образования является важной социальной задачей. В рамках национального проекта «Демография» решается задача по созданию условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. В 2020-2021 годах

планируется строительство пристроя на две группы к зданию начальной школы-детского сада с. Бессоновка. Количество дополнительных мест рассчитывается на 40 детей.

В 2018-2019 году основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 6 дошкольных образовательных учреждений (в их составе 8 филиалов), 1 начальная школа-детский сад с контингентом от 0 до 7 лет – 2026 человек, что составляет 42% от общей численности детей, проживающих в Бессоновском районе, в том числе от 3 до 7 лет – 1684 человека

В дошкольных учреждениях района уделяется внимание коррекционно-развивающей работе. В четырех дошкольных учреждениях и начальной школе - детском саду функционируют логопункты для детей, имеющих нарушения речи, где дошкольники получают квалифицированную помощь учителей-логопедов. В 2018-2019 учебном году было охвачено 150 детей, что составляет 100% от общего числа обучающихся, нуждающихся в логопедических услугах

В системе дошкольного образования осуществляют трудовую деятельность 409 человек, из них 154 человека педагогических работников: воспитатели – 116 человек, старшие воспитатели – 15 человек, учителя- логопеды - 6 человек, педагоги - психологи – 4 человека, инструктора по физической культуре – 3 человека, музыкальные руководители – 10 человек, 172 человека обслуживающий персонал, 83 человека младшие воспитатели.

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень квалификации, уделяют большое внимание самообразованию. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, участвуют в областных конкурсах, также принимают участие в заседаниях педагогических салонов, семинарах, конференциях, приобретают новинки методической литературы.

За 2018-2019 учебный год 63 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО», «Современные подходы к развитию ребёнка», «Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми раннего возраста на основе ФГОС ДО», «Обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников», в том числе по обеспечению организационно-методического и информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ в институте Регионального развития Пензенской области.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях

В настоящее время в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Пензенской области от 04.07.2013 №2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Пензенской области от 23.10.2015 № 593-пП «Об утверждении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Пензенской области» для каждого муниципального образования, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми, утвержден максимальный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Пензенской области.

Примерный расчет размера родительской платы в дошкольных образовательных организациях Пензенской области, произведенный в соответствии с

рекомендуемым суточным набором продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», определяет среднерегиональный максимальный размер родительской платы за одного ребенка в день в размере 97,5 рублей.

Максимальный размер родительской платы устанавливается в целях недопущения неоправданного роста родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Пензенской области.

В соответствии с приказом Управления образования Бессоновского района от 13.02.2019 № 22/01-09 «Об утверждении порядка взимания платы с родителей (законных представителей) размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОО Бессоновского района Пензенской области, устанавливается в размере 84 рублей за одно посещение воспитанникам от 2 месяцев до 3 лет и 100 рублей в день за одно посещение воспитанникам от 3 до 7 лет; в том числе 79 рублей и 95 рублей (соответственно) за одно посещение в день на питание и 5 рублей в день на нужды хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня. за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бессоновского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

За присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, родителям (законным представителям) имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, при этом имеющих статус малообеспеченной семьи, размер родительской платы снижается на 50% от среднего размера родительской платы.

Родителям (законным представителям), в отношении которых принято решение о назначении компенсации, с учетом применения критериев нуждаемости, чьи дети посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Бессоновского района, выплачивается компенсация за присмотр и уход за детьми от среднего размера родительской платы (60 рублей) в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Бессоновского района Пензенской области в соответствие с «Законом об образовании в РФ», в следующих размерах (20% на первого ребенка, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей).

3.2. Школьное образование.

3.2.1. Деятельность общеобразовательных учреждений

В 2018-2019 учебном году учебные планы школ были ориентированы на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (обучалось 91% учащихся от общей численности контингента), из них:

- по ФГОС начального общего образования – 2076 обучающихся 1-4-х классов (100%);

- по ФГОС основного общего образования – 1785 обучающихся 5-9-х классов (88,7%);
- по ФГОС среднего общего образования – 95 обучающихся 10-11-х классов (36%).

В текущем году проходило обновление учебно-предметного содержания общего образования в соответствии с предметными концепциями; введение учебных курсов «Астрономия», «Второй иностранный язык»; развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

3.2.2. Качество знаний

В современных условиях развития общества большое значение приобретает деятельность по формированию востребованной системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов. Качество образования в Российской Федерации провозглашено приоритетом образовательной политики. Инструментом по оценке качества образования являются процедуры и результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме в 4 - 6 классах, а в 7 и 11 классах в режиме апробации, в которых участвовали 1756 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Таблица 4

Класс	Предмет	Количество участников, чел.	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Степень обученности, %	Средний балл
4	Математика	496	95,4	72,6	66,57	3,99
	Русский язык	488	90,16	62,7	57,2	3,68
	Окружающий мир	490	97,96	76,12	64,33	3,95
5	Математика	439	80,87	56,49	54,39	3,33
	Русский язык	446	90,81	48,65	52,87	3,54
	Биология	439	98,63	67,65	61,23	3,85
	История	442	94,12	56,33	56,95	3,68
6	Математика	358	91,62	53,07	54,21	3,59
	Русский язык	352	85,23	49,72	51,67	3,48
	Биология	358	95,81	62,85	58,29	3,74
	История	289	94,12	61,25	59,94	3,78
	География	369	97,83	66,67	60,38	3,82
	Обществознание	359	96,38	62,40	60,97	3,82
7	Математика	343	95,63	51,90	54,80	3,62
	Русский язык	343	86,30	39,36	46,59	3,32

	Биология	337	96,44	55,49	54,46	3,62
	История	347	96,54	53,03	54,31	3,61
	География	346	95,95	49,71	52,65	3,55
	Обществознание	347	93,37	47,26	51,85	3,52
	Физика	350	93,14	31,71	44,43	3,27
	Английский язык	57	93,74	43,86	49,75	3,46
	Немецкий язык	16	100	18,75	43,50	3,25
11	Английский язык	9	100	77,78	77,78	4,33
	Физика	17	100	100	80,94	4,47
	Химия	19	100	89,47	70,53	4,16
	Биология	26	100	88,46	81,54	4,46
	География	95	100	77,89	68,80	4,08
	История	36	100	88,89	77,89	4,36

Результаты ВПР-2019 в Бессоновском районе равны (окружающий мир, математика – уровень начального общего образования) или превышают (биология, история, обществознание – уровень основного общего образования) средние показатели по области и России на 1-2%. На основе анализа выполненных заданий и выявления «проблемных зон» в освоении предметов необходимо разработать планы мероприятий по использованию результатов ВПР – 2019 и совершенствовать работу над качеством образования.

В целом, по результатам мониторинга Рособрнадзора наши школы объективно оценили работы учащихся, что говорит о высокой степени доверия к результатам оценки качества образования в формате ВПР.

Государственная итоговая аттестация как инструмент оценки качества образования

ГИА - 9

В ГИА выпускников 9-х классов участвовали 393 человека, из них в форме ОГЭ сдавали 387 человек, в форме ГВЭ – 6 человек;

получили положительную отметку: 96,7% по русскому языку (2018 год – 97,4% выпускников), 97,9% по математике (2018 год – 96,6%);

средний оценочный балл по обязательным предметам: русский язык – 3,8 балла (2018 год – 3,7 балла); математика – 3,6 балла (2018 год – 3,6 балла);

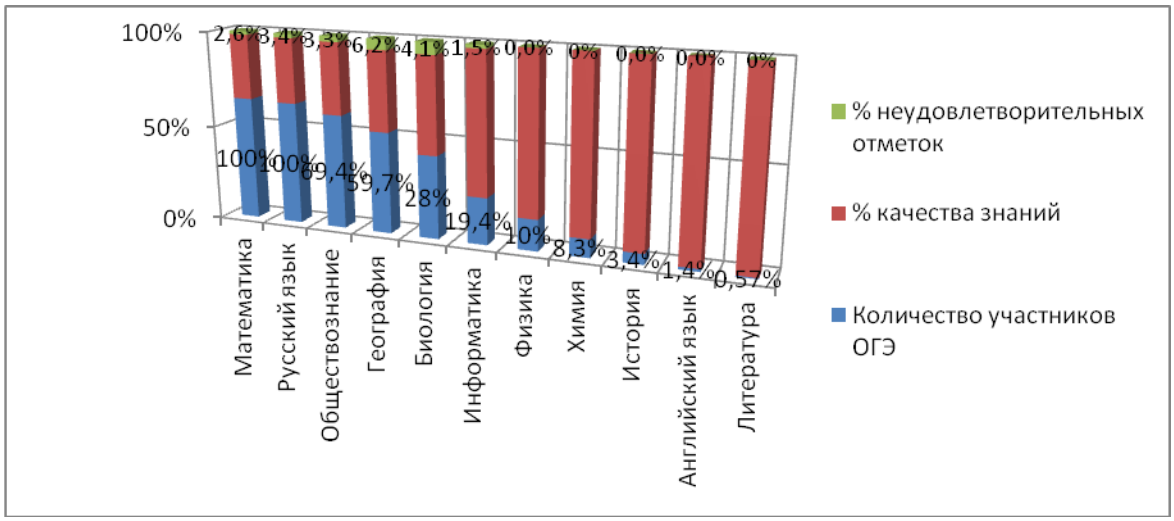
максимальное количество баллов получили: в предметах по выбору – 13 человек (2018 год – 22 человека);

получили неудовлетворительные результаты по экзаменам в ходе проведения основного этапа ГИА 24 человек, или 6,2 % (2018 г. – 15 человек).

В период проведения ОГЭ количество участников распределилось следующим образом:

Самыми востребованными среди экзаменов по выбору были обществознание и география. Самыми малочисленными были экзамены по литературе и английскому языку. Выбор выпускниками того или иного предмета позволяет в будущем определить профессиональную ориентацию выпускника.

Рейтинг общеобразовательных предметов ОГЭ в 2019 году выглядит следующим образом:



Общий анализ результатов ОГЭ показал, что в 2019 году по большинству учебных предметов результаты средних первичных баллов выше показателей 2018 года, за исключением обществознания и литературы. Уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом, и представлен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Название предмета	Кол-во участн., чел	Кол-во «2»	Средняя отметка по району	Средний первичн. балл	Мах кол-во баллов по предмету	Мах кол-во баллов по предмету в районе/чел.	% качества знаний
1	Английский язык	9	0	4,9	64,8	70	68/2	100
2	Химия	32	0	4,1	22,5	34	31/1	81,3
3	История	13	0	4	29,5	44	44/1	69,2
4	Физика	22	0	3,9	24.3	40	35/2	63,6
5	Биология	84	0	3,7	26,8	46	41/1	60,7
6	Русский язык	387	13	3,8	28,4	39	39/7	60,5
7	Информатика ИКТ	85	3	3,7	11,9	22	22/2	56,5
8	Математика	387	8	3,6	15,4	32	28/3	54
9	География	260	10	3,6	20,3	32	32/4	52,3
10	Литература	4	0	3,8	20,3	33	28/1	50
11	Обществознание	265	19	3,4	22,8	39	38/1	41,9

Максимальное количество баллов в предметах по выбору получили 13 человек, из них 7 человек по русскому языку; 4 человека по географии; 2 человека по информатике; 1 человек по истории. Среди них 1 выпускник набрал максимальное количество баллов по двум предметам: 39 баллов по русскому языку и 22 балла по информатике.

Результаты ГВЭ в 9 классах в 2019 году

Таблица 6

Предмет	Количество участников	Отметки, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	0	1	1	4
Математика	7	0	0	6	0

Анализ же результатов в разрезе каждой школы показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определённом уровне обучения. По результатам анализа необходимо организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

ГИА-11

Из 114 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 11 классе, аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам выдержали 100% учащихся. Участники ГИА в форме ЕГЭ выдержали экзамены по 12 предметам.

Результаты и рейтинг общеобразовательных предметов ЕГЭ - 2019

Таблица 7

Предмет/рейтинг	Кол-во участников (%)	Миним. кол-во баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2018г.)	% не сдавших (в сравнении с 2018 годом, чел.)	Кол-во участников, набравших от 90 до 100 баллов	Наивысший балл в районе*/в области
Русский язык/1	114 (100)	24	66,2 (66,7)	0	5	98/100
Математика базового уровня/ 2	37 (32,5)	7**	4,5 (4,3)	0	-	5/5
Математика профильного уровня/ 3	78 (68,4)	27	54,8 (50,9)	0	0	72/100
Обществознание/4	69 (60,5)	42	53,6 (58,25)	20,3 (14чел./8чел.)	0	87/100
Физика/5	34 (29,8)	36	50,1 (51,14)	0	0	68/100
Биология/6	27 (23,7)	36	57,1 (62,16)	14,8 (4чел./4чел.)	0	84/
История/7	17 (14,9)	32	60,5 (63,2)	5,9 (1чел./0чел.)	0	93/100
Химия /8	18 (15,8)	36	60,4 (64,3)	5,6 (1чел./1чел.)	0	89/100
Информатика и ИКТ/9	13 (11,4)	40	56,5 (52,6)	7,7 (1чел./1чел.)	0	81/
Английский язык/10	4 (3,5)	22	87,75 (65,3)	0	0	95/98
Литература/11	4 (3,5)	32	67,3 (65,3)	0	0	73/100

* Выделен результат, превышающий аналогичный показатель 2018 года.

Средний первичный балл по математике базового уровня составил – 15,8, средняя оценка – 4,5 (в 2018 году первичный балл – 15,6, средняя оценка – 4,3).

В 2019 году Бессоновском районе произошло повышение среднего балла по сравнению с 2018 годом по пяти учебным предметам:

- по английскому языку (на 22,45 балла),
- по информатике и ИКТ (на 4 балла),
- по математике профильного уровня (на 3,9 балла),
- по литературе (на 2 балла);
- по математике базового уровня (на 0,2 балла).

Выпускники в количестве 114 человек (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, два из которых набрали максимальное количество баллов в районе по двум предметам ЕГЭ: по истории и литературе и по биологии и химии соответственно.

По четырем предметам результаты выше среднеобластных. В течение трёх лет наблюдается заметный рост количества выпускников, набравших высокие результаты на ЕГЭ, в 2019 году их 24 человека.

В этом году от 90 до 98 баллов набрали 6 выпускников на разных экзаменах. Данные результаты свидетельствуют о повышении уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ элективных курсов и курсов по выбору и об осознанности выбора дальнейшей образовательной траектории большинством выпускников средней школы.

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл"
в 2019 году в разрезе ООУ/результаты 2018 года

Таблица 8

предмет/ООУ	СОШ с. Бессо-новка	СОШ с. Вазер-ки	СОШ №1 с. Грабо-во	СОШ №2 с. Грабо-во	СОШ с. Кижева-тово	СОШ с. Сос-новка	СОШ с. Степа-новка	СОШ с. Чемода-новка	Ср/район
русский язык	69,6/ 71,2	58,8/ 57	65,4/ 72,5	72,8/ 65,5	58/ 68,5	69,75/ 64,67	70,3/ 70,3	65,7/ 70,6	66,7
математика	59,2/ 51,42	52,3/ 44,8	43,9/ 59,6	65,4/ 46,5	44,5/ 47,5	52,6/ 53,8	48,3/ 40,2	53,4/ 52,2	54,8
английский язык	*/67	*	*/52	86/80	*	83/*	*	91/ 63	87,75
история	65/ 67	43,5/*	45/*	54,8/ 60,5	*/56	73,6/*	93/*	43,5/ 51	60,6
биология	64/ 66,63	30/ 52,75	43,3/*	69,5/ 78	56,2/ 66	52/ 40,7	65/*	68,5/ 65,5	57,1
обществознание	57/ 64,39	50,5/ 48,14	56,8/ 57,88	56,4/ 52,14	38,7/ 50,4	63,75/ 59,8	60,5/ 48,25	55,4/ 61,92	53,6
информатика	44/ 49,3	*	79/ 65,5	68,7/*	42/ 40	47,3/ 50	*	*/56	56,5
химия	71/ 59,4	*/61	56,7*	62,5/ 66	60,7/ 86	36/ 31	63,75/ 75	*/ 73,33	60,4
физика	51,5/ 48,82	*/55,5	43 /55	58,6/ 41	39/ 52,3	46,5/*	*	51,2/ 54,7	50,1
литература	66/77	*/49	*/70	*	*	*	*	71/*	67,3

Динамика среднерайонных результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" показывает, что в течение последних четырех лет планомерно повышается уровень подготовки по русскому языку, биологии, химии и физике. Произошло существенное снижения средних баллов в большинстве общеобразовательных организаций по истории, обществознанию, информатике и ИКТ, математике профильного уровня в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

Таблица 9

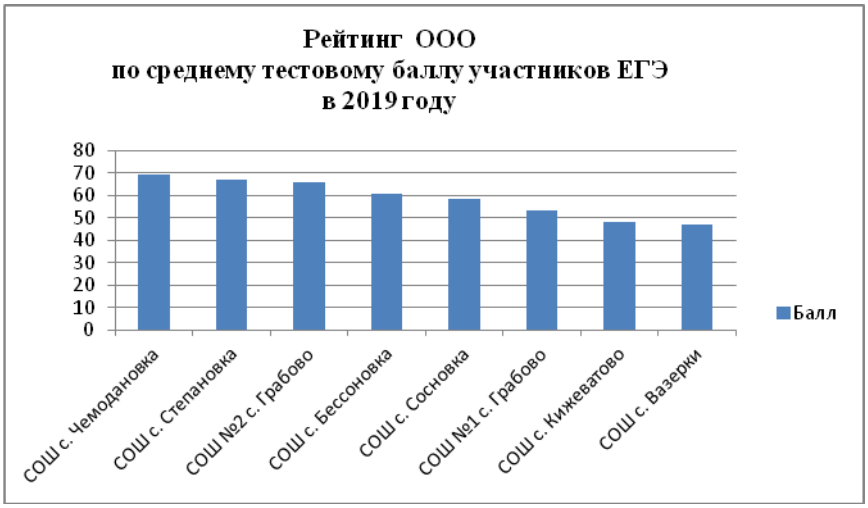
Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Литература	История	Английский язык	География
2017	66,2	4,3	46,3	47,6	56,7	62,8	53,4	53,2	65,3	54,3	43,8	
2018	69,2	4,3	50,9	52,6	62,2	64,3	51,1	58,3	65,3	63,2	65,3	64
2019	66,7	4,5	54,8	56,5	57,1	60,4	50,1	53,6	67,3	60,5	87,8	

*

Показатель среднего балла выше показателя Пензенской области

По итогам ЕГЭ (показатель – средний балл по предметам) в 2018-2019 учебном году был выстроен рейтинг образовательных организаций. Лидер рейтинга – МБОУ СОШ с. Бессоновка, второе место занимает средняя школа № 1 с. Грабово, третье место – школа с. Чемодановка, завершает рейтинг школа с. Сосновка.



Сопоставление средних тестовых баллов участников ЕГЭ в Бессоновском районе в целом показало, что средние результаты выпускников образовательных организация Бессоновского района выше в тех учреждениях, где предметы для ГИА выбраны оптимально при высоком уровне мотивации участников.

3.2.3. Внедрение ФГОС

В общеобразовательных организациях района полностью осуществлён переход на Федеральные государственные образовательные стандарты в начальной школе и в 5-8 классах. В штатном режиме по ФГОС занималось 2076 обучающихся 1-4 классов и 1620 человек основной школы. Продолжалась реализация «пилотных» проектов по введению ФГОС в МБОУ СОШ с. Бессоновка в 9 и 10 классах (137 чел.) и в МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в 9, 10 и 11 классах (123 чел.).

Доля детей, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся образовательных организаций составила 91 % от общего количества детей.

Внеурочная деятельность как составная часть ФГОС в школах района была представлена пятью направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Возможность осуществления каждого направления обуславливалась материальными и кадровыми возможностями каждого конкретного учреждения и соответствовала запросам учащихся и их родителей.

В рамках реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района внеурочной занятостью по всем направлениям с 1 по 11 класс занималось 3956 обучающихся.

3.2.4. Ведение курса Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России во всех общеобразовательных организациях района в штатном режиме продолжалось ведение курса ОРКСЭ. Курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объёме 34 часов. В 2018-2019 учебном году 517 учащихся изучали курс ОРКСЭ по модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики». Изучение курса осуществляется на основе выбора родителями одного из предложенных шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Динамика изучения курса ОРКСЭ в разрезе модулей представлена в таблице 10.

Таблица 10

ООУ	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего
СОШ с. Бессоновка	44	48		92	25	50	25	100	25	61	50	136
Филиал в с. Блохино	5		5	5	-	-	3	3			5	5
Филиал в с. Полеологово	-	10	-	10	10	-	-	10		9		9
СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского	31	-	-	31	44	1 (ислам)	-	45	43			43
Филиал в с. Александровка	-	2	-	2	3	-	-	3		2		2
СОШ № 1 с. Грабово	-	-	41	41	-	-	44	44			41	41
Филиал в с. Пыркино	2	-	-	2	15	-	-	15	14			14
СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	-	-	43	43	-	-	62	62			60	60
Филиал в с. Чертково	-	-	5	5	-	-	6	6			3	3
СОШ с. Кижеватово	-	-	21	21	-	26	-	26		27		27
СОШ с. Сосновка	-	32	-	32	-	33	-	33		26		26
Филиал в с. Пазелки	3	-	-	3	2	-	-	2	6			6
СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка	13	-	-	13	12	-	-	12	11			11
СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	53	24	-	77	51	47	-	98	51	49		100
Филиал в с. Ухтинка	-	15	-	15	11	-	-	11		14		14
НШ-ДС с. Бессоновка	-	-	16	16	-	-	13	13	20			20
ИТОГО (чел./доля изучающих, %):	146/ 36	131/ 32	131/ 32	**408**	173/ 35,8	156/ 32.2	153/ 31,6	**483**	170/ 33	188/ 36	159/ 31	**517**

3.2.5. Формирование личности патриота

В МБОУ СОШ с. Кижеватово, МБОУ СОШ №1 с Грабово, МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова, МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского стержнем воспитания является личность гражданина-патриота с высокими моральными качествами.

В МБОУ СОШ с. Кижеватово с 1965 г. работает музей Героя Советского Союза А.М. Кижеватова, который два года подряд является победителем регионального конкурса музеев «Лучший музей» в рамках общественного проекта «Победа». В школе ежегодно в День пограничника проводится областной легкоатлетический пробег на призы А.М. Кижеватова, постоянно организуются встречи с участниками локальных войн. Традиционно проводятся межрегиональные слеты кижеватовцев, посвящённые юбилейным датам.

В МБОУ СОШ им. Героя России С.В.Кустова №2 с. Грабово успешно продолжает работать муниципальный военно-патриотический центр «Вымпел», который координирует работу по военно-патриотическому воспитанию в районе. В 2018 году на базе Центра проведены районные соревнования по стрелковому поединку, посвященные памяти Героя России С.В. Кустова, в которых участвовало 43 обучающихся из 9 школ района, встреча с начальником военного комиссариата по Бессоновскому и Мокшанскому районам Исаевым Д.В.

В целях подготовки учащихся старших классов к военной службе в мае 2019 года на базе школ прошли полевые сборы с обучающимися 10-х классов. В сборах приняли участие 64 юношей, 8 преподавателей-организаторов ОБЖ и 8 учителей физической культуры. В рамках программы сборов проведены стрельбы в областном тире ДОСААФ г. Пенза, состоялся выезд в Пензенский филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева.

На уровне основного образования в школах района развивается кадетское движение. На базе трёх школ: МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ с. Кижеватово, МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка созданы кадетские классы.

На базе Бессоновской школы функционируют кадетско-казачьи классы: 5к, 7к, 8к, 9к, в которых занимаются 94 человека. Опыт работы кадетско-казачьих классов Бессоновской школы обобщён и распространён на уровне муниципалитета и региона. Второй учебный год на базе школы функционирует юридический класс кадетского направления, 6-к в количестве 26 человек, программа которого предусматривает не только изучение военного дела, но и основ законодательства.

В Кижеватовской средней школе по программе кадетских классов обучается группа юношей 5 класса в количестве 17 человек.

В средней школе с. Чемодановка в рамках программы дополнительного образования военно-патриотической направленности «Кадетское воспитание» создана разновозрастная группа морских кадетов из учащихся 5,6,7,8 и 9 классов в количестве 20 человек.

Кадеты принимают активное участие в районных и региональных военно-патриотических мероприятиях.

На базе школ района успешно развивается Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Деятельность движения регламентируется Постановлением администрации Бессоновского района от 09.04.2019 №330 «О создании

муниципального штаба юнармейского движения на территории Бессоновского района». Отряды юнармейцев были сформированы при шести школах района общей численностью 142 человека.

Численность отрядов в разрезе общеобразовательных учреждений приведена в таблице 11.

Таблица11

№ п/п	Название ОО	Количество членов юнармейского движения
1	МБОУ СОШ с. Бессоновка	35
2	МБОУ СОШ с. Вазерки им.В.М.Покровского	15
3	МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	20
4	МБОУ СОШ с. Кижеватово	11
5	МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка	15
6	МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова	46
ИТОГО		142

На базе МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка членами движения являются члены ВПК «Витязи». Курсанты Юнармии участвовали в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах областного уровня: многодневный лыжный агитпоход «Звездный», спартакиада допризывной молодежи, где заняли III место, в показательных выступлениях на Дне призывника Пензенской области, Дне памяти 9-ой роты Псковского десанта, областном фестивале здоровья «Спортивный калейдоскоп». На IX военно-спортивной спартакиаде на приз героя России А.А.Сергеева юнармейцы заняли 2 место, в соревнованиях юнармейцев в рамках всеармейских соревнований «Мастер-оружейник-2018» – 1 место. Все члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия» участвовали в военно-полевых сборах «Ратники» на базе в/ч п. Леонидовка.

В МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского успешно развивается деятельность Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников». Активисты школы, члены РДШ, активно участвовали в работе четырёх региональных слётов образовательных организаций Пензенской области, где принимали активное участие в работе площадок.

3.2.6. Развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми – одна из важных задач Управления образования и подведомственных организаций.

Эта работа осуществляется через учебный процесс и внеурочную деятельность:

- использование программ углубленного уровня по предметам учебного плана;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня через факультативы и элективные курсы;
- индивидуальная консультативная работа с обучающимися, проявившими наибольший интерес к предметам учебного плана;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм обучения, инновационных технологий.
- выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся через организацию и проведение, творческих конкурсов, деловых игр, круглых столов, форумов с приглашением преподавателей ВУЗов г. Пенза, профильных лагерных смен, учебных сборов.

В целях раннего выявления одаренных учащихся в начальных классах проводятся олимпиады для учащихся 4 классов по русскому языку и математике. Ежегодно остается стабильным количество участников олимпиады.

Количество участников в сравнении по годам представлено в таблице 12.

Таблица 12

Название предмета	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	21	20	23
Русский язык	21	20	23

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в олимпиады включены задания не только на знание предмета, но и смекалку, творческое мышление, фантазию.

Лучшие знания показали по русскому языку - Мажаров Михаил из средней школы №2 с. Грабово и Виноградова Алёна из средней школы с. Бессоновка. По математике – Зебяркин Владислав из начальной школы детского сада с. Бессоновка

Традиционно проводится районная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь». В мае 2019 года в конференции приняли участие 27 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений района. Конференция проходила по 4 секциям: «Юный натуралист», «Юный исследователь», «Искатели», «Фантазеры». Жюри отметило высокий научный уровень работ учащихся. Грамотами Управления образования Бессоновского района были награждены 10 победителей и 17 призёров конференции.

В целях активизации учащимися полученных знаний по основам наук, создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых детей, их дальнейшего развития, все школы района принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018-2019 учебном году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в единые сроки и по заданиям, разработанным творческими группами педагогов-предметников. В школьном этапе приняло участие **3447** обучающихся 7-11 классов школ района, из которых 532 человека, набравшие более 50% от общего количества баллов стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, завоевав 55 первых и 133 призовых мест.

Наибольшее количество участников было представлено на олимпиадах по математике, физике, географии, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, физической культуре.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в сравнении по годам представлено в таблице 13.

Таблица 13

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)
Школьный этап ВсОШ	1308	297	426	3805	305	721	3447	405	649
Муниципальный этап ВсОШ	430	38	151	568	49	157	532	55	133
Региональный этап ВсОШ	26	-	-	24	1	-	39	-	4

В прошедшем учебном году на областном этапе Олимпиады призовые места завоевали 2 учащихся по предметам:
- литература - Лылина Ангелина, ученица 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- технология - Панфёров Александр, ученик 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.
Двое учащихся награждены грамотами Министерства образования Пензенской области «За особые успехи в олимпиаде по литературе Мамонова Анна, ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово и по физической культуре Бибякова Римма, ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Учителям-предметникам на РМО необходимо провести анализ результатов олимпиады всех этапов, обратить внимание на качество знаний и качество подготовки, активизировать работу спецкурсов и факультативов по подготовке к олимпиаде регионального уровня.

В целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, ежегодно проводится районная научно практическая конференция «Старт в науку», количество участников которой постоянно увеличивается.

В текущем году в конференции приняли участие 42 учащихся из всех школ района по предметам: информатика, математика, физика, литература, иностранный язык, биология, химия, география, история.

Количество участников конференции в сравнении по годам представлено в таблице 14

Таблица 14

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Победители и призёры областного этапа
2016-2017 учебный год	34	6	19	1
2017-2018 учебный год	40	12	13	2
2018-2019 Учебный год	42	8	21	1

На заочный этап областной научно-практической конференции было рекомендовано 8 работ.

Работа Малинчева Кирилла, обучающего 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова была направлена на 7 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», где была награждена дипломом победителя I степени.

С целью выявления одарённых и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития школы района активно участвовали в реализации регионального образовательного проекта «Интеллектуальные игры».

В 2018-2019 учебном году проведено 3 игры: «Креатив бой», «Что? Где? Когда?» и «Умники и умницы». В муниципальном этапе игры «Креатив-бой» среди школьных команд приняли участие 7 команд из средних школ с. Бессоновка, № 1 и № 2 с. Грабово, с. Вазерки, с. Кижеватово, с. Сосновка и с. Чемодановка. Победителем игры стала команда обучающихся средней школы № 1 с. Грабово.

Муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края» прошёл по теме: «Театр в истории Европы». В игре приняли участие 15 обучающихся из средних школ с. Бессоновка, № 1 и № 2 с. Грабово и с. Чемодановка. Победителями стали учащиеся Чемодановской средней школы: Тишин Максим и Цибискина Яна, которые участвовали во II региональном этапе игры.

В отборочном муниципальном этапе интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» принимали участие 5 команд из МБОУ СОШ с. Бессоновка, МОУ СОШ № 1 с. Грабово, МБОУ СОШ им. Героя РФ С.В. Кустова № 2 с. Грабово, МОУ СОШ с. Кижеватово и МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского. Победила в игре команда учащихся МБОУ СОШ с. Бессоновка и представляла район на областной игре.

В целях привлечения внимания родителей к интересам детей, вовлечения школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных Игр проведен муниципальный этап игры «Мама, папа, я – интеллектуальная семья» для обучающихся 2-7 классов и их родителей. В игре приняли участие четыре семьи из средних школ с. Вазерки, с. Степановка, с. Кижеватово и филиала МБОУ СОШ № 1 с. Грабово в с. Пыркино. Победители игры семья Лакс из МБОУ СОШ с. Кижеватово участвовала в областной игре, где заняла 2 место.

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и поощрения одарённых обучающихся ежегодно проводится районный фестиваль на иностранном языке «Я гражданин мира». В Фестивале в 2018-2019 учебном году приняли участие 67 учащихся из пяти средних школ: с. Бессоновка, с. Вазерки, №1 с. Грабово, с. Чемодановка, с. Сосоновка, района и трёх филиалов в с. Пазелки, с. Чертково, с. Ухтинка.

При подведении итогов жюри отметило хорошее владение иностранным языком, художественную выразительность, творческую индивидуальность и оригинальность исполнения. Грамотами Управления образования были награждены 8 победителей и 15 призёров.

3.2.7. Профориентация

Профориентационная работа в школах района ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

С целью подготовки выпускников основной школы к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута еженедельно проводятся курсы по выбору. В 9-х классах всех школ района за счет школьного компонента введен интегрированный курс «Основы выбора профиля обучения».

С 1 по 11 класс реализуются учебные курсы «Полезные навыки», «Основы предпринимательства».

Курс «Полезные навыки» предусмотрен в учебном плане общеобразовательных учреждений в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Второй год 10 учащихся школ Бессоновского района - с. Бессоновка, с. Вазерки, № 1 с. Грабово, с. Сосновка, с. Чемодановка - посещали занятия инженерных классов Политехнической школы ПГУ, рассчитанные на 2 года обучения.

Все школы района участвуют в реализации технологии «Образование для жизни», в рамках которой совершают экскурсии на промышленные предприятия и площадки, создают проекты и презентации. В 2018-2019 учебном году учащимися было совершено более 400 экскурсий на промышленные предприятия и площадки, подготовлено 28 презентаций, 10 проектов. Во всех школах созданы «Галереи почёта и славы», альбомы о профессиях.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускники 9 и 11 классов выезжали для знакомства в высшие учебные заведения: «Пензенскую сельскохозяйственную академию», ПГУАС, ПГУ, МНЭПУ, Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина. В школах района было организовано около 40 встреч с представителями высших учебных заведений. В целях профориентационной работы проводились классные часы, тематические мероприятия, встречи с представителями разных специальностей.

3.3. Дополнительное образование детей и подростков

В Бессоновском районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей, из них 2 в сфере образования и 1 в сфере культуры. В число организаций дополнительного образования детей, относящихся к системе образования, входят: многопрофильное учреждение - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества и Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа.

Учреждения дополнительного образования реализуют общеразвивающие и предпрофессиональные программы следующих направленностей:

- технической
- художественной
- туристско – краеведческой
- физкультурно-спортивной
- социально – педагогической

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием в районе - 4770 человек, в том числе:

в системе образования-3746 человек

в системе культуры – 1024 человека.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, в организациях дополнительного образования составляет 71,5%.

В районе наблюдается положительная динамика охвата детей программами дополнительного образования, начиная с 2014-2015 учебного года.

Динамика занятости детей в системе дополнительного образования представлена в таблице 15.

Таблица 15

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
60,9% в том числе:	69,7%	70,1%	71,2%	71,5%
в образовании - 46,4%	55,0%	55,6%	56,0%	56,1%
в культуре - 14,3%	14.5%	14,6%	15,2%	15.4%

Решению данной задачи способствует:

- наличие инфраструктуры системы дополнительного образования;

(имеются оборудованные помещения, актовый зал «Вдохновение», лыжные базы и трассы, хоккейная коробка, стадион «Сура»)

- развитие взаимодействия учреждений различной ведомственной принадлежности для совершенствования ресурсного потенциала системы дополнительного образования.

- уплотнение групп, применение дистанционных форм обучения;

- расширение вариативности спектра дополнительных программ, в том числе краткосрочных. В Центре детского творчества организованы занятия по краткосрочным программам по обучению детей ПДД, основам современного танца хип-хоп, лидерскому направлению, рассчитанным на 36 часов обучения. В течение учебного года занятия по данным программ позволяют охватить дополнительно более 200 учащихся. В целях обеспечения доступности образовательных услуг и интеграции общего и дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций работают 23 выездных объединения организаций дополнительного образования, их них в системе образования 12 объединений и спортивных секций, в системе культуры 11 объединений, в которых занимаются более 2000 детей и подростков.

Спектр услуг по дополнительному образованию Центра детского творчества на сегодняшний день удовлетворяет запросы школьников района и их родителей. Востребованным для них остается кино и видео направление. Ребята изучают кино, видео и фото искусство, сами снимают актуальные социальные ролики, ведут видеорепортажи значимых мероприятий муниципального уровня и размещают их на портале с сети интернет. Воспитанники детского объединения «РМТ» Шаманова Виктория и Бабкина Ника - лауреаты 1 степени регионального этапа Международного конкурса по «ТРИЗ» для дошкольников в номинации «видеоролик».

Члены детское объединения «РМТ (педагог Бабкин И.А.) награждены дипломом 2 степени в региональном фестиваля кино и видео творчества «Дорога в мир кино», посвященном 80 - летию образования Пензенской области в номинации «телевизионный сюжет».

Кроме того, коллективные видео работы «История одной усадьбы» и «За здоровый образ жизни» учащихся стали лауреатами региональных конкурсов «Я – репортер» и «Эковзгляд».

В связи с развитием высоких технологий в производственной сфере актуальным является техническое направление. Организация занятий в Центре детского творчества техническим моделированием позволяет возродить у детей мотивированный интерес к техническому творчеству и инженерным профессиям.

В авто- и авиа студии «Моделист» (педагог Сорокина О.В.) будущие инженеры и механики не только моделируют макеты автомашин, самолетов, кораблей и подводных лодок, но и проводят исследования военных сражений, создают исторические миниатюры. Коллективная работа «Старая Пенза» - дипломант региональной выставки исторической миниатюры, посвященной 80-летию образования Пензенской области.

В числе приоритетных направлений всегда было театральное творчество. В отчетном году театральными коллективами был поставлен спектакль по сказке Ш.Перро «Золушка» и спектакль «Не болтай» по мотивам русских народных сказок. Педагог театрального направления Кучер Р.И. - один из бессменных организаторов традиционных районных фестивалей: фольклорного творчества «Полеологовские вечерки» и театрального искусства «Воробьиные ночи», на площадках которых выступают известные не только в Бессоновском районе, но и в Пензенской области коллективы. В этом году детский театральный коллектив «Джан» - лауреат регионального фольклорного фестиваля «Жавороночки - 2019» в номинации «фольклорный театр».

Декоративно-прикладное направление представлено бисероплетением, шитьём игрушек, оформлением сувениров в технике «декупаж», изготовлением цветов из шелка.

В отчетном году воспитанницы детского объединения «Копилка идей» (педагог Федотова О.П.) заняли 2 почетное место в региональной выставке «Мастер-град юных»: Кахидзе Марика в номинации « дизайн кукол», а Новикова Ирина в номинации «рукоделие».

Туристско-краеведческая работа ведется по двум направлениям: пешеходный туризм и скалолазание. Воспитанники туристического клуба «Алькор» неоднократные победители соревнований на Кубок Пензенской области по спортивному туризму летняя и зимняя программы, областных соревнований по спортивному туризму среди учащихся и студентов, Первенства Пензенской области по спортивному туризму,

Социально-педагогическое направление Центра детского творчества ярко представлено образовательной программой клуба лидеров «Самая Активная Молодежь» (педагог Паутова И.А.). Клуб лидеров является стажировочной площадкой детской общественной организации «БАМ», одной из самых многочисленных общественных организаций Пензенской области. Ее численный состав около 3000 подростков.

Дополнительное образование помимо обучения, воспитания и творческого развития личности позволяет решать ряд других социально значимых задач, таких как профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. Приоритетом системы дополнительного образования является поиск и поддержка детей группы риска, а так же детей с низким социально-экономическим статусом. Согласно статистическим данным, в Центре детского творчества занималось 5 подростков, стоящих на различных видах учета. Из них: 2 подростка состоят на учете в ПДН ОВД и 3 обучающихся состоят на внутришкольном учете и требуют повышенного педагогического внимания. Дети данной категории занимаются туризмом, техническим моделированием, театральным и декоративно-прикладным творчеством, современным направлением в хореографии – хип-хоп.

По инициативе лидеров «БАМ» в этом учебном году стартовал социальный проект «Мы вместе». Основная идея проекта - социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и конфликте с законом через вовлечение в деятельность «БАМа». В прошедшем учебном году около 30% несовершеннолетних, стоящих на учете ПДН, привлечено к социально-значимой деятельности.

Вместе с тем, лидеры детской общественной организации «БАМ» участвуют в реализации национального проекта «Социальная активность».

В рамках реализации проекта в 2018-2019 учебном году проводилась активная работа по созданию волонтерских отрядов среди подростков, начиная с 14-летнего возраста, и молодежи, вовлечению взрослого населения района в волонтерскую (добровольческую) деятельность. В настоящее время в 8 общеобразовательных школах района действуют 16 волонтерских отрядов социальной, экологической, патриотической и профилактической направленностей. Общая численность волонтеров из числа детей и взрослых составляет более 3 470 человек. Среди них более 60 человек «серебряных» волонтеров. Деятельность отрядов осуществляется на основе Положения о волонтерском отряде и утвержденному плану работы. Каждый волонтер имеет волонтерскую книжку, в которой отражается его участие в добровольческих социально - значимых мероприятиях и акциях.

Волонтерские отряды приняли участие в решении вопросов местного значения. Членами отрядов были организованы и проведены

- экологическая акция «Чистый берег», в ходе которой проводилась расчистка берегов реки Суры и других водоемов, расположенных на территории сельских поселений;

- патриотическая акция «Поздравь ветерана с Победой», в рамках которой волонтеры поздравляли с памятными датами ветеранов великой Отечественной войны и других боевых действий;

- социальная акция «Чистое окно», в рамках которой помощь в домашнем хозяйстве получили одинокие и пожилые люди.

В районе создан межведомственный совет по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности с участием представителей муниципальной власти.

Центр детского творчества Бессоновского района является базовым учреждением по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Организованы и проведены профилактические мероприятия: фестиваль юных инспекторов дорожного движения и районный конкурс рисунков и плакатов «Дети за безопасность», в которых принимают участие более 200 человек.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД проведен мониторинг наличия у детей младшего и среднего школьного возраста светоотражающих элементов. Кроме того, проводятся акции, которые пропагандируют использование на одежде световозвращающих элементов, педагогами организуются мастер-классы по изготовлению фликеров для юных пешеходов. На сегодняшний день 97% детей и подростков имеют данные элементы на одежде и рюкзаках. Так же, налажен выпуск и распространение буклетов и листовок, призывающих пешеходов и водителей соблюдать Правила дорожного движения.

Центр детского творчества координирует работу отрядов юных инспекторов дорожного движения, которые проводят тематические викторины, конкурсы и соревнования для закрепления у детей младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

Решая задачи по организации позитивной занятости детей и подростков, Центр детского творчества проводит ежегодно более 80 муниципальных массовых мероприятий, в них в текущем году участвовало около 2000 детей.

Одним из учреждений системы дополнительного образования, реализующим задачи физкультурно-оздоровительной деятельности в Бессоновском районе является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа.

В 2018-2019 учебном году в Детско-юношеской спортивной школе профилировались такие виды спорта как: легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, футбол, мини-футбол, стендовая стрельба, тхэквондо, хоккей, рукопашный бой. В каждом отделении обучающиеся занимались по предпрофессиональным программам, разработанным по федеральным стандартам.

Учебно-тренировочный процесс организуют 11 опытных тренеров-преподавателей. Весь педагогический состав имеет высшее профессиональное образование, 6 человек имеют звание МС и 1 человек имеет звание «Заслуженный тренер».

В прошедшем учебном году в ДЮСШ занимались 1876 детей и подростков, многие из которых достигли высоких спортивных результатов.

29 сентября 2018 года в подмосковном Раменском завершилось Первенство России по самбо среди юношей и девушек 2002-2003 г. р., где обучающаяся отделения «Самбо», под руководством тренера-преподавателя Виталия Владимировича Солуянова, Нина Мишина стала первой, завоевав «золотую» награду. Эта победа дала возможность

принять участие в Чемпионате Мира, который проходил 5 декабря в городе Нови-сад (Сербия), где Нина стала победительницей.

Также по итогам сезона 2018-2019г.г. легкоатлеты спортивной школы неоднократно поднимались на ступени пьедестала в Первенствах области и в этапах Кубка области по легкой атлетике. В апреле 2019 года районная команда заняла 3 место в областной легкоатлетической эстафете на призы Губернатора Пензенской области среди смешанных команд, под руководством тренера-преподавателя Алексея Анатольевича Гарынова.

Спортсмены отделения «Лыжные гонки» в сезоне 2018-2019г.г. становились двухкратными чемпионами области в эстафетной гонке среди юношей 2002-2003 г.р., в личном зачете неоднократными призерами этапов Кубка Пензенской области по лыжным гонкам становились Коняев Андрей и Гордюшкин Александр.

В 2018-2019 учебном году Детско-юношеская спортивная школа являлась организатором более 50 районных физкультурно-спортивных мероприятий, проходивших на территории муниципалитета: районные этапы Спартакиады учащихся Бессоновского района, традиционные физкультурно-массовые мероприятия «Орленок», «Лыжня России», «Кросс Наций», кросс «Золотая осень», спартакиада допризывной молодежи, Открытое Первенство Бессоновского района по лыжероллерам и другие.

В 2018-2019 учебном году ДЮСШ принимала участие в организации областных спортивных соревнований, проходивших на территории района: областные спортивные соревнования школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские состязания», областной фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья», зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

В 2016 году при ДЮСШ начал свою работу Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2018-2019 учебном году в сдаче нормативов ГТО приняли участие около 1600 школьников, из них 153 человека выполнили нормативы комплекса на золотой знак отличия, 245 на серебряный и 273 человека на бронзовый знак отличия. По итогам областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по данному направлению в 2018 году Бессоновский район занял 1 место. В январе 2019 года команда Бессоновского района заняла 3 место в Областном Зимнем Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди семейных команд Пензенской области.

3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Управление образования координирует действия всех заинтересованных органов и служб района по своевременному выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, по разрешению споров, связанных с защитой законных прав и интересов несовершеннолетних.

За 2018 год выявлено 6 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них 4 – дети-сироты, 2 – сироты социальные.

Все 6 детей были переданы в семьи (оформлена опека (попечительство)).

За 6 месяцев 2019 года выявлено 5 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, все дети из одной семьи, были отобраны у одинокой матери по определению Бессоновского районного суда временно в целях обеспечения иска об ограничении ее в родительских правах, помещены в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3 – в Спасский детский дом, 2 – в Пензенский дом

ребенка). В период рассмотрения иска об ограничении матери в родительских правах в отношении всех детей (с согласия матери) было установлено отцовство.

Всего по состоянию на 01.07.2019 года на учете в районе состояло 88 несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), из них: 15 - добровольно переданы под опеку (попечительство), 73 – дети, оставшиеся без попечения родителей, (20 – круглые сироты), из которых в отношении 49 - оформлена безвозмездная опека (попечительство), в отношении 18 – возмездная опека (попечительство), а именно, по договору о приемной семье (приемных семей в районе 14), 6 детей находились под предварительной опекой.

На 58 детей, находящихся под опекой (попечительством) (из них 17 – дети из приемных семей), по линии Управления образования выплачиваются денежные средства на их содержание (“опекунские”), размер которых с 01.02.2019 года составляет: до 3-х лет – 10550 руб., от 3 до 7 лет – 10210 руб., от 7 до 11 лет – 12870 руб., старше 11 лет – 13740 руб.)

Задолженности по выплате “опекунских” нет.

В июне 2019 года были дополнительно выплачены денежные средства в целях организации летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей (по 4 тыс. рублей на каждого ребенка).

По состоянию на 01.07.2019 года на учете в Управлении образования состояло 52 усыновленных ребенка, из них 30 усыновлены (удочерены) посторонними гражданами, остальные 22 – отчимами (мачехами).

В 2018 году с участием органов опеки и попечительства Бессоновского района прошло 2 усыновления, одно – удочерение отчимом, второе – усыновление ребенка, оставшегося без попечения родителей, опекунами (решение в законную силу вступило в январе 2019 года).

За 6 месяцев 2019 года усыновлений детей, оставшихся без попечения родителей, с участием органов опеки и попечительства Бессоновского района не было.

В течение 2018 года было выдано 7 заключений о возможности граждан (или супружеских пар) быть кандидатами в замещающие родители (2 – в приемные родители, 5 – в усыновители), за 6 месяцев 2019 года – 1 заключение (в приемные родители).

За прошедший 2018 год и 6 месяцев 2019 года шесть супружеских пар сняты с учета в связи с принятием ребенка в семью.

По состоянию на 01.07.2019 года на учете состояло 7 супружеских пар, желающих принять ребенка в семью и имеющих соответствующее заключение (4 – кандидаты в усыновители, 3 – кандидаты в приемные родители).

Главной причиной, по которой дети остаются без попечения родителей, продолжает оставаться «социальное сиротство». Основными причинами социального сиротства является неблагополучие в семье, связанное с алкоголизмом, наркоманией родителей, неисполнением родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию детей.

В связи с этим приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, в том числе права ребенка на семью, является организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающей создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье.

К сожалению, не всегда удается сохранить нахождение ребенка в родной семье, приходится прибегать к крайним мерам, таким как лишение родителей родительских прав или ограничение их в родительских правах.

За 2018 год лишены родительских прав 3 человека в отношении 3 детей (2 (в обоих случаях отцы) - по заявлениям другого родителя; 1 (одинокая мать) - по заявлению опекуна ребенка; и 2 родителей ограничены в родительских правах (отец – в отношении 2 детей, мать – в отношении 3 детей) по заявлению КДН и ЗП администрации Бессоновского района.

За 6 месяцев 2019 года были лишены родительских прав два родителя (отец в отношении одного ребенка по заявлению матери ребенка и одинокая мать в отношении одного ребенка по заявлению опекуна).

Управление образования рассматривает спорные вопросы, связанные с детьми, с защитой из законных прав и интересов.

В целях защиты законных интересов несовершеннолетних органом опеки и попечительства в 2018 году принято различных решений: 458 - в виде приказов и 27 - в виде заключений.

За 6 месяцев 2019 года таких решений было принято: 234– в виде приказов и 12 – в виде заключений.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Система работы по профилактике правонарушений, действующая в образовательных организациях Бессоновского района, осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Законов Пензенской области:

«О профилактике правонарушений в Пензенской области»,

«О профилактике зависимости от психоактивных веществ на территории Пензенской области»,

«Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях»,

а также муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Бессоновском районе в 2014-2020 годах».

Профилактика правонарушений и асоциального поведения проводилась по следующим направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Она осуществлялась:

- педагогами-воспитателями ДОУ-130 человек;
- заместителями директоров по воспитательной работе - 4 человека;
- классными руководителями – 224 человека;
- социальными педагогами – 5 человек;
- психологами – 10 человек.

В образовательных организациях района созданы советы отцов (при 8 ООУ – 140 человек), дедушек, бабушек (при 8 ООУ – 120 человек). Основная их задача – объединение усилий администрации учебного заведения и семей для устранения причин и условий совершения преступлений учащимися. Планомерная работа с молодыми отцами ведется в детских садах, школах в целях просвещения и обучения их решению основных проблем семейной жизни, воспитания детей в семье. В течение года с родителями проводились мероприятия: анкетирование, лектории, занятия, совместные КТД с воспитанниками в разных формах - ярмарки, праздники, походы, экскурсии, выставки, семейные дни здоровья. Было проведено совместно с родителями более 200 мероприятий профилактической направленности.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях созданы добровольные объединения учащихся, отряды содействия правоохранительным органам, детские общественные формирования: ОМОД (при 14 ООУ – 150 чел.), ЮИД (при 14 ООУ – 178 чел.), ЮДП (при 14 ООУ – 152

чел.).

Основной целью этих объединений является широкое привлечение несовершеннолетних к усвоению правовых знаний, участию в профилактике правонарушений подростков, пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В каждой общеобразовательной организации приказом директора школы назначены ответственные за профилактическую работу, которые координируют данную работу, ведут необходимую документацию, направляют материалы в Управление образования, ОМВД по Бессоновскому району, КДН и ЗП администрации Бессоновского района, автоматизированную систему ДЕСОП, отслеживают выполнение планов профилактической работы.

При 8 средних школах функционируют Советы по профилактике. В течение года проведено более 70 заседаний Советов по профилактике, на которых рассматривались вопросы, касающиеся поведения подростков, занятости учащихся, приглашались семьи для профилактических бесед. В 2018-2019 учебном году при 3 школах прошли районные Советы по профилактике с приглашением главы администрации района, заместителя главы и всех ведомств системы профилактики.

Важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования, выявление и учёт детей школьного возраста не посещающих занятия без уважительных причин. За 2018-2019 учебный год был выявлен 1 учащийся, систематически пропускающий занятия без уважительных причин. С ней проводилась индивидуально-профилактическая, коррекционная работа. Она регулярно посещалась на дому классным руководителем, администрацией школы, межведомственным рейдом. Отца приглашали на заседания школьного совета по профилактике, заслушивали на заседании КДН и ЗП администрации района, на муниципальном межведомственном консилиуме.

С целью повышения эффективности работы в системе профилактики правонарушений во всех общеобразовательных организациях регулярно проводятся профилактические воспитательные мероприятия: декады правовых знаний, дни правовой культуры, круглые столы.

Систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на воспитание стойких стереотипов к употреблению наркотиков, табачных и алкогольных изделий, формирование потребности в ЗОЖ: акции «Школа – территория, свободная от курения», «Мы выбираем жизнь», «Спорт вместо наркотиков»; классные часы «Злой волшебник – табак», «Курить, себе вредить!», «Вред выкуренной сигареты», «О Здоровье – серьёзно!», «ЗОЖ – залог успеха!»; тренинги «Ценности здорового образа жизни», «Умей сказать «Нет!», интерактивные игры.

С целью профилактики экстремистских проявлений в подростковой среде проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения, нравственного сознания: классные часы «Что такое дружба?», «Товарищем быть - дружбой дорожить», «Дружба и товарищество»; устные журналы «Россия для всех одна» «Мы едины»; праздники «Традиции моей семьи» с участием семей различной национальности.

Учёт детей «группы риска» в школах осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями Правительства Пензенской области от 18.03.2009 №6/24/564 «О системе подсчета эффективности работы образовательных организаций в сфере досуговой занятости несовершеннолетних, относящихся к группам социального риска». Управлением образования в течение года анализировалась и обобщалась

информация об учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Сведения о детях, состоящих на различных видах учёта в 2018-2019 учебном году, представлены в таблице 16.

Таблица 16

Вид учёта	Количество учащихся	
	Сентябрь 2018г.	Июнь 2019г.
Состоящие на учёте в ПДН	25	29
Внутришкольный учёт	86	66
Дети повышенного педагогического внимания	119	85

Проводимый анализ причин постановки на внутришкольный учёт свидетельствует, что во всех общеобразовательных организациях приоритетными являются такие причины, как нарушение школьной дисциплины, частые пропуски занятий без уважительных причин. Часто именно дети, состоящие на ВШУ, попадают на учет в ПДН. Участились случаи употребления алкогольных напитков, управление транспортными средствами без права управления.

Динамика постановки и снятия свидетельствует, что ведётся работа по выявлению детей, совершающих противоправное поведение и склонных к такому поведению.

В течение года была организована шефская работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН. Шефы-наставники осуществляли контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных заведений, досуговой занятостью учащихся, посещали несовершеннолетних на дому.

В течение 2018-2019 учебного года уделялось большое внимание организации досуговой занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах учёта. В период летних каникул 2019 года из 29 учащихся, состоящих на учёте в ПДН МВД РФ по Бессоновскому району, охвачены различными формами занятости были: 14 подростков трудоустроены самостоятельно, 7 – через ЦЗН, 6 отдыхали в пришкольных лагерях дневного пребывания,8 - в загородных лагерях, 3 - в ЛТО, 7 детей работали в УПБ, 15 отдыхали на пришкольных оздоровительных площадках.

Из 66 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, были охвачены разными формами отдыха в период каникул: 16 человек отдыхали в загородных лагерях, 32 – в лагерях дневного пребывания, 56 – на пришкольных оздоровительных площадках, 7 подростков были трудоустроены самостоятельно, 5 - в ЛТО, 8– через ЦЗН, 28 – работали в УПБ.

В течение учебного года проводилась работа с родителями: родительские собрания, лектории с приглашением врачей, работников ОВД и прокуратуры и других специалистов. Родители привлекались к совместному участию в акциях, круглых столах, КТД, днях здоровья, праздниках. Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями. Было проведено 69 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы ответственности родителей за распитие спиртных напитков, пива и курения несовершеннолетними, вопросы роли родительской ответственности в воспитании и обучении, вопросы организации досуга детей.

В школах района с 26 мая по 26 июня 2019 года прошел Всероссийский антинаркотический месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В ходе месячника проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие

более 4000 детей, около 1700 родителей, более 70 педагогов.

Классными руководителями, социальными педагогами школ велась работа по выявлению семей, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке. Семьи данной категории решением совета по профилактике или педагогического совета ставятся на внутришкольный учёт. В службы системы профилактики было направлено 98 писем из школ района с целью оказания помощи в работе с семьями.

С целью усиления контроля над занятостью детей в свободное время, контроля пребывания детей в семьях, администрацией образовательных организаций совместно с классными руководителями регулярно проводятся рейды родительских патрулей в места массового скопления молодежи, в семьи. В течение 2018 - 2019 учебного года было проведено около 900 учительско – родительских рейдов. В рейдах принимали участие представители Совета отцов. В ходе рейдов было посещено около 400 семей.

С целью усиления профилактической работы с учащимися и родителями необходимо добиваться полного вовлечения детей «группы риска» в воспитательно-профилактические мероприятия, полноценно организовывать их досуговую занятость, вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, усилить работу по выявлению семей на ранней стадии семейного неблагополучия.

4. Здоровьесбережение

4.1. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся

Приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций Бессоновского района является работа по формированию здорового образа жизни детей на основе здоровьесберегающих технологий.

В дошкольных образовательных организациях, для реализации данного направления использовались такие средства: рациональный режим, питание, закаливание и движение, проведение тематических мероприятий. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушению осанки. Во всех садах с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание.

В течение года было проведено более 80 занятий, направленных на сохранение здоровья: «Здоровье – всему голова!», «Цветок здоровья», «Себя любить – здоровым быть», «Гигиена и чистота – залог здоровья».

Во всех ДОУ реализуется региональный проект «Здоровый дошкольник». Реализация его модуля – «Танцующий детский сад» способствует формированию знаний о себе и своем теле, развивает выносливость, пластичность, координацию движений.

Школы района успешно решали проблему сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни в урочное и внеурочное время па направлениям: учебная работа, просветительско-воспитательная работа с обучающимися и их родителями, спортивно-оздоровительная.

Во всех школах на уроках физической культуры, биологии, ОБЖ рассматривались теоретические вопросы по сохранению и укреплению здоровья, проводился курс «Основы здорового образа жизни», физкультминутки на уроках. Для детей, находящихся в группе продленного дня организовывались спортивные часы и подвижные игры.

С цель увеличения двигательной активности и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни во всех школах района с 1 по 11 класс проводился третий час физической культуры, который включён в учебные планы.

Педагогические коллективы школ строго следят за соблюдением норм СанПина, обеспечивают режим проветривания учебных классов, следят за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности.

В школах района регулярно проводились классные часы и беседы на темы: «Польза от режима дня», «Береги здоровье смолоду», «Правильное питание – основа здоровья», «Чистота, залог здоровья».

В течение учебного года проводились конкурсы творческих работ и плакатов «Хрусти морковкой, а не чипсами», «Мой любимый вид спорта», «Мы за ЖОЗ!», Дни Здоровья, недели профилактики, соревнования по различным видам спорта.

В период 2018-2019 учебного года проведено около двух тысяч мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в которых приняло участие более 4000 обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Чемодановка продолжается работа по реализации проекта «Школа, содействующая здоровью». В школе работает дискуссионный клуб по проблеме «Жить здраво - это здорово», ведется мониторинг здоровья обучающихся и педагогов. Учащиеся школы ведут дневники самоконтроля спортивных достижений и дневники здоровья, что приобщает детей к регулярным наблюдениям за состоянием своего здоровья и физического развития.

На базе школьных библиотек было организовано более 35 выставок рисунков и книг о ЗОЖ.

Вопросы сохранения и укрепления ЗОЖ рассматривались на педагогических советах и методических объединениях учителей-предметников. В период 2018-2019 учебного года проведено 9 педагогических советов и 14 РМО, на которых рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделялось вопросу педагогического просвещения родителей на собраниях и лекториях с привлечением медиков, представителей правоохранительных органов, психологов. Проведены общешкольные родительские собрание на темы: «Здоровая семья – счастливая семья», «Воспитание здорового ребенка», «Режим дня ребёнка».

4.2. Организация питания в образовательных организация района

Организация питания в дошкольных образовательных организациях

Дошкольные образовательные организации посещали **2026** детей. Все **100%** охвачены горячим питанием.

В каждой детском саду имеется 2 перспективных меню (зимне-весеннее и летне-осеннее) на 10 дней или на 20 дней.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОУ Бессоновского района Пензенской области, устанавливается в размере 84 рубля за одно посещение воспитанникам от 2 месяцев до 3 лет и 100 рублей в день за одно посещение воспитанникам от 3 до 7 лет; в том числе 79 рублей и 95 рублей (соответственно) за одно посещение в день на питание и 5 рублей в день на нужды хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Во всех детских садах Бессоновского района в соответствии с программой

«Развитие образования в Бессоновском районе на 2014-2020 годы» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бессоновского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Численность льготников в образовательных организациях Бессоновского района на 27.03.2019. составляет 114 человека, из них:

15 - дети-инвалиды;

8 - дети с ограниченными возможностями здоровья;

84 - дети из многодетных малообеспеченных семей;

7 - оставшиеся без попечения родителей.

Средства, выделенные из муниципального бюджета, составили:

2017 год – 434,79 тысяч рублей;

2018 год – 699,6 тысяч рублей;

2019 год – 677,700 тысяч рублей.

Количество детей, получающих льготное питание, представлено в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Наименование ДОУ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Многодетные, малообеспеченные	Опекаемые
1	МАДОУ ДС с. Бессоновка	5	2	17	1
2	МБДОУ ДС с. Вазерки	1	1	13	4
3	МБДОУ ДС с. Грабово	1	-	17	-
4	МБДОУ ДС с. Чемодановка	4	2	19	1
5	МБДОУ ДС с. Сосновка	3	1	16	-
6	МБДОУ ДС с. Кижеватово	-	1	7	-
7	МБОУ ДД МШВ НШ ДС с. Бессоновска	1	-	15	1
	ИТОГО	15	8	84	7

Организация питания в общеобразовательных организациях.

Во всех школах осуществляется двухразовое горячее питание (горячий завтрак и обед). Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком.

Во всех школах разработано 10-ти дневное меню утвержденное Роспотребнадзором. Пищеблоки работают на продовольственном сырье, производят блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий, в которых указан используемый сборник рецептур.

Во всех школах разработан план мероприятий по улучшению качества школьного питания.

Из 4352 обучающихся 4289 получают горячее питание, что составляет 98,2%, обучающиеся начального звена охвачены горячим питанием на 98%, среднего звена на 94%, старшего звена на 82,2%.

Численность обучающихся по возрастам представлена в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Классы	Всего человек	Количество человек, охваченных одноразовым питанием (% охвата)	Количество человек, охваченных двухразовым питанием (% охвата)	Итого получающих горячее питание (% охвата)
1	1-4 класс	2067	1490 (73%)	510	2000
2	5-9 класс	2024	1870 (92%)	100	1970
3	10-11 класс	261	198 (75%)	14	212
4	ИТОГО	4352	3558 (81)%	624 (14%)	4181 (96%)

Во всех школах Бессоновского района в соответствии с программой «Развитие образования в Бессоновском районе на 2014-2020 годы» осуществляется льготное питание детям из многодетных малообеспеченных семей (50% от стоимости обеда), детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (100%).

Средства, выделенные из муниципального бюджета, составляют:

на 2017 год – 1062,480 тыс. руб.;

на 2018 год – 1500,0 тыс. руб.;

на 2019 год – 1600,0 тыс. руб.

Численность льготников в школах Бесооновского района составляет 447 человека, из них:

35 - дети-инвалиды;

133 - дети с ограниченными возможностями здоровья;

279 - дети из многодетных малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, получающих льготное питание, представлено в таблице 19.

Таблица 19

Школа	Количество льготников из многодетных малообеспеченных семей, получающих дотацию по приказу.	Количество обучающихся детей инвалидов	Количество обучающихся с ОВЗ
МБОУ СОШ с. Бессоновка Филиал с. Блохино Филиал с. Полеологово	57	9	29
МБОУ СОШ с. Вазерки Филиал с. Александровка	38	2	12
МБОУ СОШ с. Грабово №1	5	3	13
Филиал с. Пыркино	6	1	0
МБОУ СОШ с. Грабово №2 Филиал с. Чертково	53	1	27
МБОУ СОШ с. Кижеватово	35	0	3

МБОУ СОШ с. Сосновка Филиал с. Пазелки	37	9	4
МБОУ СОШ с.Степановка	6	1	1
МБОУ СОШ с.Чемодановка Филиал с. Ухтинка	34	7	17
МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Бессоновка	8	0	25
ИТОГО	279	35	133

4.3. Организация спортивно-массовой работы

В Бессоновском районе ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития школьного спорта.

Для занятий с учащимися имеется спортивная база: МБОУ ДОД ДЮСШ, ФОК «Сура», «Бассейн Бессоновский», стадион с искусственным покрытием «ГРАЗ-Арена», 14 школьных спортивных залов. При всех образовательных организациях имеются пришкольные спортивные площадки, которые включают в себя: городки для сдачи ГТО, волейбольные, баскетбольные, футбольные, стритбольные, бадминтоновые площадки, сектора для метания гранаты. В период зимы функционировали ледовые площадки (12 штук), хоккейные коробки (4 штук), лыжные трассы. В школах создано 16 спортивных клубов многопрофильного уровня.

Шесть школ района являются участниками Всероссийского проекта «КЭС БАСКЕТ» (7 команд юношей и 6 команд девушек), 9 школ – участники Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».

В 2018-2019 учебном году в школах района работали 73 спортивных секций. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, средняя посещаемость составила 90%. Секции посещали 1769 человек, из которых 534 были присвоены спортивные разряды.

Информация о занятости детей в объединениях спортивной направленности представлена в таблице 20.

Таблица 20

Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	из них посещают спорт. секции и объединения	из них занято в объединениях и секциях:						
			школьных	ДЮСШ	ФОК	бассейн	многопрофильных УДОД (кроме ДЮСШ)	учреждений системы спорта и культуры	другие
16	4352	3924	1769	1823	127	155	22	68	-

Общая занятость в объединениях спортивной направленности составляет 90% от общего количества детей.

Ежегодно обновляется спортивная база. В 2018-2019 учебном году закуплено оборудования на сумму 450 982 рубля. В следующем году уже запланировано покупка спортивного инвентаря на сумму 445 400 рублей.

Второй год на базе МБОУ СОШ №1 с. Грабово продолжает работу секция регби. В школе создано две команды, на постоянной основе занимаются 45 человек. Ежегодно команды участвуют в соревнованиях регионального и всероссийского уровня, где занимают призовые места.

В МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка продолжается работа по реализации регионального проекта «Спортивный стиль», целью которого является разработка и апробация модели организации физкультурно-оздоровительной работы, внедрения комплекса ГТО на основе волонтерского движения с участием школьников-общественников. Координатор проекта Чудайкина Людмила принимала активное участие в работе областного круглого стола «Реализация проекта «Спортивный стиль» в образовательных организациях Пензенской области». Под её руководством Муленкова Мария, ученица 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка, создала проект «Спорт доступный всем» и в областном Фестивале открытых проектов учащихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль» заняла 1 место.

С целью популяризации ГТО в районе организован смотр-конкурс на лучшую организацию работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в котором ежегодно участвуют 100% школ. Семь школ приняли участие в районном и региональном этапах конкурса плакатов в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!».

Регулярно проводятся спортивные игры и соревнования, акции: «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Подтянись», «Запишись в спортивную секцию», «Зарядка с чемпионом», «Стартуем вместе», в которых принимают участие педагоги школ, родители, молодёжь. Так в сентябре 2018 года в акции «Запишись в спортивную секцию» участвовало 2000 учащихся и более 500 взрослых. В акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» принимали участие более 3500 обучающихся школ района.

В целях повышения физической активности, а также популяризации здорового образа жизни традиционно проведены мероприятия совместно с родителями обучающихся: «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийские акции «Лыжня России», «Кросс наций», «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы».

Третий год подряд стадион «ГРАЗ-Арена» стал местом проведения регионального финала Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

В школах района продолжалась реализация регионального проекта «Учусь плавать!», в рамках которого организован подвоз учащихся из школ района в бассейн «Бессоновский» для занятий по обучению навыкам плавания. Занятия проводились в рамках уроков физкультуры (МБОУ СОШ с.Бессоновка) и во внеурочное время (все другие общеобразовательные организации). В 2018-2019 учебном году было создано 18 групп 251 ученик, по результатам тестирования, 25 метров проплыли 155 детей, что составило 61 % от общего числа участвующих в проекте.

Ежегодно учителя физической культуры повышают своё мастерство участвуя в различных конкурсах. Так, в областном конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», учитель средней школы села Бессоновка Фетисова Анастасия заняла 2 место. В региональном конкурсе «Физкультурный прорыв» 1 место занял учитель физической культуры средней школы №2 села Грабово Царапкин Сергей.

Грамотой Министерства образования Пензенской области награждён учитель Атаманов Александр, как «Лучший педагог, реализующий программу по обучению детей игре в шахматы» школьной шахматной лиги Пензенской области «Белая ладья».

Обучающиеся школ района в течение учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

Достижения учащихся образовательных учреждений Бессоновского района в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях представлены в таблице 21.

Таблица 21

ФИО участника или команда	ОУ	Вид, уровень и название соревнований	Сроки и место проведения	Результат
Мишина Нина Солуянов Тимур Еремцова Кристина	МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Первенство России по самбо «Кубок 2-х морей»	01.09.2018г. г. Керчь	1 место 2 место 2 место
Якомазова Анжела Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка	Открытый кубок Пензенской области по спортивному туризму	14.09.2018г. г.Городище	1 место
Мишина Нина	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 2002-2003 г.р.	25.09.2018г.	1 место
Салуянов Тимур Еремцова Ксения	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Всероссийский турнир по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	05.10.2018 г.Воронеж	1 место 2 место
Макаренко Евгений Одиноков Валентин Степанов Денис Сагитов Тимур Тимося Данила, Метальников Даниил Фомин Алексей Власова Вероника Кухнин Илья Башвинов Илья	МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Первенство Пензенской области по тхэквондо МФТ	6.10.2019г. Дворец единоборств «Военков» г.Пенза	1 место 2 место
Долотов Владислав	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка	Первенство Пензенской области по спортивному туризму на призы мастера спорта СССР Ю.Т.Щеголихина	07.10.2018г. г. Пенза	3 место
Гаганов Тимофей Тихонов Сергей Гардон Сергей	МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Первенство г. Пенза по самбо	12.10.2019г. г.Пенза	2 место 1 место 3 место
Команда юношей 2007-2008г/р.	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Открытое Первенство г.Пенза по регби	19.10.2018г. г.Пенза	3 место
Команда юношей 2008-2009г/р.	МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Открытое Первенство г.Пенза по регби	20.10.2018г. г.Пенза	3 место
Муленкова Мария	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка	Областной фестиваль «Спортивный стиль»	24.10.2018г. г.Пенза	1 место
Митряйкина Юлия	МБОУ СОШ №2 с. Грабово им.Героя РФ С.В. Кустова	Областной конкурс социальной рекламы «Я и ЗОЖ»	25.10.2019г. г.Пенза	3 место

Солуянов Тимур Адалимов Алина Солуянова Софья Юдина Софья Еремцова Кристина	МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Всероссийский Турнир по самбо памяти бойцов специального подразделения «Альфа»	2,3.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Буренин Илья Романов Павел	МБОУ СОШ №1 с.Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Первенство Пензенской области по самбо среди юношей до 21 года	14.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 2 место
Пролежаев Василий Романов Павел	МБОУ СОШ №1 с.Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Первенство Пензенской области по самбо среди юниоров до 18 лет	15.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 2 место
Таранкин Владислав Кораблин Илья	МБОУ СОШ №1 с.Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Чемпионат Пензенской области по самбо	16.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 3 место
Гаганов Тимофей Тихонов Сергей Гордон Станислав	МБОУ СОШ №1 с.Грабово МБОУ СОШ №2 с. Грабово	Всероссийский день самбо	17.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 2 место 1 место
Якомазова Анастасия	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Гран при по легкой атлетике	17.11.2019г. ДС«Рубин» г.Пенза	2 место
Спирина Соня Тимося Сергей Тимося Милана	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Открытый технический турнир г. Пензы по тхэквондо МФТ среди юношей и девушек	24.11.2019г. Дворец единоборств «Военков» г. Пенза	1 место 1 место 2 место
Мишина Нина	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Первенство Мира среди юношей и девушек до 18 лет	2-5.12.2019г. с.Сербия	1 место
Команда юношей	МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Областной этап Всероссийских соревнований «КЭС-БАСКЕТ»	14.12.2019г. с.Бессоновка	1 место
Команды юношей-девушек Бессоновского района	МБОУ СОШ с. Бессоновка	4-й Новогодний турнир Пензенской области по тхэквондо МФТ	23.12.2019г. ФОК «Сура» с. Бессоновка	1 место 2 место 3 место
Адалимов Алексей Мартяросян Рафаэль	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Турнир по самбо «Кубок Хопра» среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	24.12.2019г. г.Саратов	1 место 3 место
Крышко Матвей Шиндин Кирилл Ражев Гафар Созбандян Артем	МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Турнир по самбо «Лига Поволжья»	26.12.2019г. г. Саранск	2 место 3 место 3 место 3 место
Таранкин Владислав Шокоров Никита Вебяркин Владислав Кадышева Полина Данилина Елизавета Ланкина Пелагея. Плахова Виктория Гусев Станислав Солуянов Тимур Маркеросян Рафаэль	МБОУ СОШ №1 с.Грабово МБОУ СОШ с. Бессоновка	Всероссийский турнир , памяти мастера спорта СССР Барашкина В.В	12,13.01 2019г. г. Пенза ДС Буртасы	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место

Тимося Сергей Тимося Милана	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Чемпионат и Первенство республики Татарстан по тхэквондо среди юношей и девушек 2004-2005 г. р	18-20.01.2019г. г. Набережные Челны	1 место 1 место
Игошкин Константин	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка	Первенство Пензенской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001г.р.	25-26.01.2019г. УОР г. Пенза	3 место
Стратиевский Д., Солуянов Тимур Марковской Руслан Попова Анастасия Еремцова Кристина Солуянова Софья Адалимов Алексей Юдина Софья Гордон Стас	МБОУ СОШ с. Бессоновка МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ с. Вазерки	Первенство Пензенской области по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	5.02.2019г. ДЕ «Военков»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Солуянов Тимур Стратиевский Даниил Марковской Роман Полежаев Василий Колокатова Анастасия Еремцова Кристина Мишина Нина Гордон Никита	МБОУ СОШ с. Бессоновка МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ с. Вазерки	Первенство Пензенской области по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	6.02.2019г. ДЕ «Военков	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место
Солуянов Тимур	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Первенство Приволжского федерального округа среди юношей и девушек до 15 лет	14-16.02.2019г. ДЕ «Воейков»	1 место
Степанов Д., Юхименко Р., ОдиноковВ., Фомин С., Борисов Д., Кухнин И., Спирина С..	МБОУ СОШ с. Бессоновка МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Открытые соревнования по Тхэквондо и МФТ «Сурские Зори»	2-3.03.2019г. ДЕ «Воейков	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Солуянов Тимур	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Первенство России по дзюдо	22-25.03.2019г. г.Новороссийск	1 место
Коняев Андрей	МБОУ СОШ с. Вазерки	Чемпионат и Первенство Пензенской области по лыжным гонкам на марафонских дистанциях в рамках 5 этапа Кубка Пензенской области по лыжным гонкам	30.03.2019г.г. Пенза «Стадион Снежинка»	1 место
Команда Бессоновского района	Бессоновский район	Легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	27.04.2019г.г. Пенза	3 место
Солуяенов Тимур Мишина Нина	МБОУ СОШ с. Бессоновка МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Первенство ПФО по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	28.04.2019г. г.Чебоксары	3 место 1 место
Тимося Данила	МБОУ СОШ с. Бессоновка	Открытые межрегиональные соревнования «Кубок Сталинграда»	3.4.05.2019г. г. Волгоград	1 место

Солуянов Тиму	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет	27.05.2019г. г.Новороссийск	1 место

5.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Финансирование образования.

Система образования, остается приоритетом социально-экономического развития Бессоновского района. В 2018 году из бюджетов разного уровня на образование было выделено 452,9 млн. рублей (в 2017 году - 396,4 млн. рублей) в том числе:

- средства федерального бюджета – 1,2 млн. рублей,
- средства бюджета Пензенской области – 384,2 млн. рублей,
- средства бюджета Бессоновского района – 67,5 млн. рублей.

Денежные средства были направлены на реализацию мероприятий целевых программ:

1) Муниципальной программы «Развитие образования в Бессоновском районе Пензенской области на 2014-2022 годы» в сумме 436,9 млн. рублей, в том числе:

- обеспечение питанием льготной категории детей 1,9 млн. рублей, (в 2017 году - 1,5 млн. рублей),
- модернизации материальной инфраструктуры образовательных учреждений 0, 5 млн. рублей,
- организация отдыха детей в каникулярное время 7,7 млн. рублей (в 2017 году - 4, 4 млн. рублей),
- компенсация коммунальных услуг педагогическим работникам 14,0 млн. рублей (в 2017 году - 13,7 млн. рублей),
- компенсация родительской платы за пребывание ребенка в дошкольном образовательном учреждении 4,4 млн. рублей (в 2017 году - 4,6 млн. рублей),
- выплаты семье опекуна, приемным родителям на содержание подопечных детей 10,6 млн. рублей (в 2017 году - 9,8 млн. рублей).

2) В рамках муниципальной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры Бессоновского района Пензенской области на 2014-2022 годы» подпрограммы Подпрограмма «Капитальный ремонт объектов собственности Бессоновского района Пензенской области» на общую сумму 10, 7 млн. рублей проведены следующие мероприятия:

-Капитальный ремонт крыши, замена окон и дверей здания школы МБОУ СОШ с.Вазерки им. В.М.Покровского. На условиях софинансирования мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций (соглашение от 27.03.2018г. № 6 между Министерством строительства и дорожного хозяйства Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области) освоены средства в сумме 7, 7 млн. рублей в т.ч. средства бюджета Пензенской области – 6,2 млн. рублей средства бюджета Бессоновского района – 1,5 млн. рублей. Исполнитель работ - подрядная организация ООО «ИнжСтройКом» (г. Пенза).

Выполнены:

-работы по капитальному ремонту крыши,
-работы по замене окон,
-работа по замене дверей и др.

-Работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в учреждении МБДОУ ДС с. Чемодановка. На условиях софинансирования

мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (соглашение от 12.03.2018г. № б/н между Министерством образования Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области). предусмотрены средства в сумме 1, 3 млн. рублей в т.ч. средства федерального бюджета – 1,2 млн. рублей, средства бюджета Пензенской области – 0,1 млн. рублей.

В рамках мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования подрядной организацией ООО «Авангард» (г. Пенза) в учреждении были проведены работы по обустройству туалетной комнаты, входной группы, кабинета логопеда и прочие мероприятия адаптированных для детей инвалидов на общую сумму 0,5 млн. рублей.

Кроме того, в рамках заключенных контрактов было приобретено оборудования по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования на общую сумму 0,7 млн. рублей

- Прочие мероприятия на общую сумму 1,7 млн. рублей.

3) В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Бессоновском районе Пензенской области на 2014-2022 годы» изготовлены баннеры и приобретена сувенирная продукция на общую сумму 0,1 млн. рублей.

4) В рамках муниципальной программы «Молодежь Бессоновского района Пензенской области на 2014-2022 годы» на общую сумму 0,1 млн. рублей. проведены следующие мероприятия:

- «Успешная семья»,
-«День призывника»,
-«Восходящая звезда»,
-«Молодежный форум»,
-для участия в соревнованиях для улучшения скольжения лыж по снегу приобретена лыжная мазь
-приобретен спортивный инвентарь (хоккейная сетка, коньки хоккейные)
-сувенирная продукция для проведения районных спортивных соревнований (грамоты, медали, кубки).

5) Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Бессоновском районе Пензенской области на 2015-2022 годы» в сумме 5,1 млн. рублей.

В 2018 году образовательные учреждения безвозмездно получили от Комитета по управлению муниципальным имуществом Бессоновского района имущество на сумму более 1 млн. рублей (ноутбуки, игровое оборудование, лыжные комплекты, учебная литература, школьные дневники, журналы «Сура», противогазы).

Анализ отчета об исполнении бюджета.

Утверждено бюджетных ассигнований в целом по образованию на 2018 г. 452,9 млн. рублей, фактически исполнено –452,5 млн. рублей, что составляет 99,9%.

Основные показатели развития Бессоновского района в сфере образования за период с 01.01.2015 г. по 01.01.2019 г. представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование (школы)	229846,9	253783,6	238 862,0	266 989,9

(тыс. руб.)				
В том числе расходы на заработную плату (тыс. руб.)	197 396,9	205 674,8	204 577,2	227 547,14
Среднегодовое количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	3811	4057	4127	4352
В расчете на одного обучающегося (тыс. руб.)	51,8	64,8	57,9	61,3

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в части заработной платы выполнен в полном объеме.

Динамика повышения заработной платы отдельных категорий работников по образовательным организациям Бессоновского района представлена в таблице 23.

Таблица 23

Наименование показателей	Размер средней заработной платы одного работника, рублей			5 месяцев 2019	Исполнение (план/факт, %)
	2016 год	2017 год	2018 год		
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	23828,9	23851,3	29167,8	25546,5	100
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	30967,8	21549,3	33749	32645,4	100
Учителя организаций, реализующих программы общего образования	30089,1	29993,3	32972,7	33130,8	100
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	16605,7	23182,2	26691,1	27212,1	100
Справочно					
Средняя заработная плата в сфере общего образования в Пензенской области	23596,7	24006	27056	27056	

Рост заработной платы педагогических работников обусловлен введением новой системы оплаты труда, переходом на нормативно - подушевое финансирование и в связи с проведенной работой в учреждениях образования по оптимизации сети и штатной численности сотрудников.

5.2. Создание современных условий обучения.

Важное условие организации образовательного процесса на новом уровне - создание условий, соответствующих современным требованиям.

В районе реализуются меры, направленные на развитие инфраструктуры образования. На эти цели в рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году было освоено – 12 683,4 тыс. руб., из них: 3 662,9 тыс. руб. - средства местного бюджета; 7 870,5 тыс. руб. - средства областного бюджета; 1 150,0 тыс. руб. - средства федерального бюджета.

В рамках муниципальной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры Бессоновского района Пензенской области на 2014-2022

годы» подпрограммы Подпрограмма «Капитальный ремонт объектов собственности Бессоновского района Пензенской области» на общую сумму 10, 7 млн. рублей проведены следующие мероприятия:

-Капитальный ремонт крыши, замена окон и дверей здания школы МБОУ СОШ с.Вазерки им. В.М.Покровского. На условиях софинансирования мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций (соглашение от 27.03.2018г. № 6 между Министерством строительства и дорожного хозяйства Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области) освоены средства в сумме 7, 7 млн. рублей в т.ч. средства бюджета Пензенской области – 6,2 млн. рублей средства бюджета Бессоновского района – 1,5 млн. рублей. Исполнитель работ - подрядная организация ООО «ИнжСтройКом» (г. Пенза).

Выполнены:

-работы по капитальному ремонту крыши,

-работы по замене окон,

-работа по замене дверей и др.

-Работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в учреждении МБДОУ ДС с. Чемодановка. На реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (согласно соглашению между Министерством образования Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области от 12.03.2018) предусмотрены средства в сумме 1, 3 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 1,2 млн. рублей и средства бюджета Пензенской области – 0,1 млн. рублей.

В рамках мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в учреждении были проведены работы по обустройству туалетной комнаты, входной группы, кабинета логопеда и прочие мероприятия адаптированных для детей инвалидов на общую сумму 0,5 млн. рублей. Кроме того, в рамках заключенных контрактов было приобретено оборудования по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования на общую сумму 0,7 млн. рублей. Прочие мероприятия запланировано профинансировать на сумму 1,7 млн. рублей.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В 2018-2019 учебном году прошла модернизация Региональной информационной системы «Электронная школа» (РИС ЭШ), в результате которой в систему были добавлены новые функции, приближающие работу электронного ресурса к условиям работы в школе. Муниципальный и школьные операторы РИС ЭШ прошли курсы по работе в обновлённой системе, были актуализированы базы сотрудников и учеников, созданы учебные планы и расписания, проводилось выставление оценок в электронные журналы.

Школы и муниципалитет участвовали в электронном мониторинге, реализованном на платформе Образовательного портала Пензенской области в разделе «Мониторинг» по различным направлениям и показателям. Было заполнено более 200 таблиц мониторинга различного значения.

В 2018-2019 году начал своё действие новый электронный ресурс – Концентратор мер социальной поддержки системы образования Пензенской области (КМСПСО), применяемый для осуществления связи с Федеральной системой ЕГИССО, в которой отражается информация о мерах и услугах, иных социальных гарантиях и выплатах, предоставляемых гражданам за счет средств федерального бюджета, бюджетов

субъектов РФ и местных бюджетов. Операторами образовательных учреждений и муниципалитета были сформированы реестры получателей мер социальной защиты, которые заполнялись ежемесячно, и проводилась отгрузка данных на федеральный портал.

Все школы района подключены к сети «Интернет», 2 школы имеют широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с), что составляет 20 % от общего количества школ (49,6% от общей численности обучающихся). Обеспечение доступа в сеть «Интернет», контентная фильтрация, лицензионное программное обеспечения осуществлялась на основе договоров с ОАО «Ростелеком» и ООО «Лоцман».

Охват общеобразовательных организаций комплектами современного мультимедийного оборудования составляет 100%. В результате установки сервера в каждой школе района происходит процесс контентной фильтрации, необходимый для организации доступа в сеть для учащихся только на сайты образовательной направленности. Все образовательные учреждения района имеют свои сайты в сети Интернет. Частота обновлений составляет в среднем 1 раз в 2 недели.

5.4. Кадровый потенциал.

В системе образования района в 2018-2019 учебном году работало 493 педагогических работника, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 348 человек, в дошкольных – 123 человека, в учреждении дополнительного образования – 22 человек (включая руководителей).

Количество педагогических работников, работающих в системе образования, представлено в таблице 24.

Таблица 24

Типы образовательных организаций	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общеобразовательные организации	313	332	338	348
Дошкольные образовательные организации	127	140	137	123
Организации дополнительного образования	19	22	22	22
Итого	459	494	497	493

Образовательный уровень педагогических кадров

Из 493 педагогических работников высшее образование имеют 392 человека, что составляет 80 %, среднее специальное – 91 человека (18%), получают высшее образование - 9 человек (2%).

Образовательный уровень педагогических кадров по категориям образовательных организаций предоставлен в таблице 25.

Таблица 25

ОО	Всего, чел.	С высшим образованием, чел. / %	Со ср.специальным образованием, чел. / %	Со средним образованием, чел. / %	Обучаются заочно
ООУ	348	296/85%	43/12%	1/0,2%	6/2%
ДОУ	123	81/66%	42/34%	-	2/1%
ОДО	22	15/68%	6/27%	-	1/5%
Итого	493	392/80%	91/18%	-	9/7%

Возрастной уровень педагогических кадров

Средний возраст педагогов района составляет 46 лет, причём количество педагогов моложе 35 лет - 118 человек, от 35 до 50 лет – 206 человек, работающих пенсионеров - 126 человек.

Возрастной уровень педагогических работников по состоянию на 01.07.2019 года представлен в таблице 26.

Таблица 26

Возраст	2015 год (чел)	2016год (чел)	2017год (чел.)	2018год (чел)	2019 год (чел)
До 35 лет	93	109	113	122	118
От 35до 50 лет	206	199	217	209	206
От 50 до 60 лет	129	117	142	130	125
Свыше 60 лет	26	34	22	36	44
ИТОГО	**453**	**459**	**494**	**497**	**493**

Динамика изменения педагогических работников по стажу представлена в таблице 27.

Таблица 27

Стаж работы	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования детей	
	Число педработников		Число педработников		Число педработников	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
До 3 лет	35	46	5	9	-	1
От 3 до 5 лет	17	18	21	4	6	6
От 5 до 10 лет	30	29	14	21	8	6
От 10 до 20 лет	23	54	20	28	2	4
От 20 до 25 лет	34	48	54	31	5	3
Свыше 25 лет	199	153	23	30	1	2
ВСЕГО	338	348	137	123	22	22

В течение последних пяти лет достаточно высоким остается число работников со стажем свыше 20 лет.

В 2018-2019 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами образовательных учреждений составила 100% .

Курсовая подготовка

В период 2018-2019 учебного года МКУ МЦПРО Бессоновского района проводилась работа, направленная на повышение курсовой переподготовки педагогов Бессоновского района. В период с сентября 2018г. по май 2019г. (включительно) курсовую подготовку и переподготовку в плановом порядке на базе Института регионального развития Пензенской области прошли 154 педагогических работников, в том числе 34 работников дошкольных образовательных учреждений и 12 педагогов дополнительного образования.

Работа по повышению профессионального мастерства с участием педагогов проводилась на 51 областном семинаре (в том числе и на постоянно действующих), в которых приняли участие 211 человек и на 64-х районных методических объединениях.

Педагогические работники школ района приняли участие в 23 научно-практических конференциях регионального и межрегионального уровней.

Аттестация педагогических кадров на текущий период представлена в таблице 28.

Таблица 28

ОО	Всего педработ-ников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
ООУ	348	69	176	29	71
ДОО	123	9	85	21	8
ОДО	22	12	3	6	1
Всего	493	90	264	56	80

В 2018-2019 учебном году 74 педагогов общеобразовательных школ и дошкольных учреждений прошли аттестацию, из которых 18 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 60 педагогам - 1 квалификационная категория. В образовательных организациях 12 педагогов подтвердили уровень «соответствие занимаемой должности».

Итоги аттестации 2018-2019 учебного года представлены в таблице 29.

Таблица 29

Образовательная организация	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подтвердили категорию
ООО	15	33	0	1
ДОО	2	27	6	0
ОДО	0	0	6	0
Итого	18	60	12	1

Уровень квалификации педагогических работников на 1 июля 2019 года:

- имеют высшую категорию - 90 педагогов (18%);
- имеют 1 квалификационную категорию - 264 педагогов (54%);
- 56 педагогов имеют аттестацию «на соответствие занимаемой должности» (11%).
- 80 педагогов не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, находятся в декретном отпуске, работают последний год).

Ежегодно педагоги школ района и коллективы образовательных организаций принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места.

Участие и достижения образовательных организаций и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».

Победитель – МБОУ СОШ с. Бессоновка (руководитель Демин В.П.)

Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования».

Лауреат - МАДОУ ДС с. Бессоновка (руководитель Дыма Е.В.).

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»

Победитель – МБДОУ Детский сад с. Сосновка (руководитель Амяшкина С.Ю.)

Третий Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения – 2018

Номинация «Лучший сайт учреждения (сотрудника)

Лауреат 1 степени Сюзюмова О.А., учитель английского языка МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областной конкурс социальной рекламы «Я и ЗОЖ»

3 место – Митряйкина Ю.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

Областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

Фетисова А.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областной конкурс на лучший проект общеобразовательных организаций «Живи, село!». Проект «Рожденные помогать («Вода родника»).

3 место – МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского (руководитель проекта Кривулина С.А.)

Областной конкурс на лучшую открытую (изобретательскую задачу) среди педагогов Пензенской области.

Номинация «Открытая (изобретательная) задача по предметам начальной школы»

Победитель - Егоркина Л.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв»

Победитель – Царапкин С.Ф., учитель физкультуры МБОУ СОШ им. Героя России С.В. Кустова № 2 с.Грабово.

Областной фестиваль «Шахматная школа».

Номинация «Лучший педагог, реализующий программу по обучению детей игре в шахматы» школьной шахматной лиги Пензенской области «Белая ладья»

Победитель – Атаманов А.А., учитель филиала МБОУ СОШ № 1 с.Грабово в с. Пыркино.

Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019»

3 место - Киндаева Е.В., учитель математики МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп».

Номинация «Педагогическая надежда»

Победитель – Киндаева Е.В., учитель математики МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Номинация «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы»

Победитель Копешкин К.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

IV Областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»-2019

2 место - Киндаева Е.В., учитель математики МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019»

Победитель – Киндаева Е.В., учитель математики МБОУ СОШ с. Бессоновка

Призеры: Косичкина В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, Сагитова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

6. Меры по развитию системы образования

№ п/п	Меры	Ожидаемые результаты
1	Использование Методики проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в представлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении	Повышение качества планирования бюджетных расходов, внедрение результативного бюджетного планирования
2	Реализация Плана мероприятий по представлению муниципальных услуг в электронном виде	Повышение уровня доступности и качества оказания муниципальных образовательных услуг
3	Участие в конкурсах и грантах, реализация иных мероприятий в соответствии с планом работы Управления образования	Повышение уровня качества оказания муниципальных услуг, повышение качества планирования бюджетных расходов, внедрения результативного бюджетного планирования
4	Внедрение платных дополнительных образовательных услуг.	Увеличение охвата учащихся образовательными услугами
5	Совершенствование материально – технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений	Обеспечения качества образовательных услуг.
6	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Повышение значения показателей доступности для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования.

7. Приоритетные направления деятельности Управления образования Бессоновского района в 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение сохранения единого образовательного пространства и доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей.

3. Совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

4. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией и творческими способностями.

5. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций на основедуховно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традициях области и региона.

6. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Внедрение инновационных форм взаимодействия школы и семьи в воспитательном пространстве.

8. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме.

10. Организация работы образовательных организаций района в модулях электронной системы образования (ЭСО).

8. Внеучебные достижения обучающихся.

Приложение 1 к Публичному докладу

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

Диплом 1 степени – Малинчев К.А., учащийся МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова (руководитель Гуськов Е.А.).

Международный конкурс Кубка ТРИЗ-Саммита 2019

Номинация «Фантазирование»

3 место - Иванова Анастасия, Иванова Анна, учащиеся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово.

Номинация «Исследования в ТРИЗ

2 место – Горшина Софья, учащаяся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово.

Номинация «Видеоролики по ТРИЗ»

1 место - Журавлев Никита, учащийся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово.

2 место - Бабкина Ника, Шаманова Виктория, учащиеся МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» видеоролик «Линия жизни» по профилактике детского ДТП. Номинация «Компьютерное творчество».

1 место - Сивишкин Егор, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Нагрудный знак «Горячее сердце» учащихся, проявивших мужество в экстремальных ситуациях и спасших человеческие жизни»

Корнашенко Никита, учащийся МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка.

Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика».

Секция «Программирование и вычислительная техника»

2 место – Шикин Владислав, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка (руководитель Атаманова Т.И.)

Областная олимпиада «Сурские таланты»

Секция «Информатика»

Победитель - Шикин Владислав, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка (руководитель Атаманова Т.И.)

Региональный этап Международного конкурса по Теории Решения Изобретательных Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита – 2018/2019»

Номинация «Изобретательство»

2 место - команда МБОУ СОШ с. Бессоновка (Филиппов Захар, Бычков Антон, Большакова Алена, Горбачев Максим).

Номинация «Фантазирование»

2 место - команда МБОУ СОШ № 2 с.Грабово (Иванова Анастасия, Иванова Анна),

Номинация «Знание инструментов ТРИЗ»

3 место – Терехин Михаил, МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Номинация «Исследования в ТРИЗ

3 место – Горшина Софья, МБОУ СОШ № 2 с.Грабово.

Номинация «Изобретательство»

3 место - Толокнов Руслан, МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Номинация «Видеоролики по ТРИЗ»

1 место - Бабкина Ника, Шаманова Виктория МБОУ СОШ с. Вазерки.

2 место - Журавлев Никита, МБОУ СОШ № 2 с.Грабово.

Областной фестиваль открытых проектов учащихся «Спортивный стиль»

1 место – Муленкова Мария, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

Региональный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев

Номинация «Окружающий мир»

Победитель - Исаева Ярослава, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Номинация «Математика»

Победители - Исаева Ярослава и Терехин Игорь, учащиеся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областное первенство по шахматам среди подростков до 9 лет

Победитель - Вашаев Евгений, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»

Номинация «Домашние животные»

1 место – Костина Алена, учащийся МБОУ СОШ с. Сосновка, Бакалина Софья, учащаяся МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

3 место – Шевцова Анна, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка, Новичков Денис, учащийся МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

Областной конкурс видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой культурный дневник» (в рамках проекта «Культурная суббота»)

Диплом гран-при - Меняйкин Илья, Немцова Лейла, Киндяев Евгений, учащиеся 4 класса МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка;

Коровкина Мария, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Победители – Чернышова Виктория, учащаяся 3 класса МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, Горшина Софья, Ланкина Пелагея, учащиеся 2 класса МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова;

Свинухов Николай, учащиеся 6 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского;

Брагина Алина, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областной краеведческий квест «Что я знаю о Почте России»

3 место – Чудайкина Арина, учащаяся МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Областной конкурс среди учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему: ТОС – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»

1 место – Хаева Анна, Сараева Анастасия, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка;

Андрюхин Николай, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Литература

Призёры – Мамонова Анна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1 с.Грабово;

Лылина Ангелина, учащаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка.

Технология

Призер - Панферов Александр, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Физическая культура

Призёр – Бибякова Римма, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Областной конкурс чтецов «Слово о России».

Призер – Кузнецов Егор, учащийся МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

Региональный конкурс видеорепортажей «Я – репортер».

Номинация «Великая Победа»

Победитель – Фото видеостудия «Объектив» МБОУ СОШ с. Бессоновка (руководитель Моргунов А.А.).

Номинация «Кем быть? Мое будущее – моя профессия»

Победитель – Фото видеостудия «Объектив» МБОУ СОШ с. Бессоновка (руководитель Моргунов А.А.).

Победители – Журавлев Никита, учащийся 8 класса и Мамонова Анна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова (руководитель Митряйкина Ю.С.)

Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»

Победитель – Чернышева Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

Муниципальный этап конкурса чтецов «Слово о России»

1 место – Киндаев Михаил, Панферов Александр, учащиеся МБОУ СОШ с. Бессоновка, Солдатова Анна, Тюрина Мария, учащиеся филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка, Кузнецов Егор, учащийся МБОУ СОШ № 1 с. Грабово, Танина Марина, учащаяся МБОУ СОШ с. Сосновка, Столярова Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

2 место – Киндаева Дарья, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка, Кузьминская Алина, Синяева Мирослава, учащиеся филиала МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово, Чернышова Виктория, учащаяся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, Панкова Яна, учащаяся МБОУ СОШ с. Сосновка, Твердунова Юлия, учащаяся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова, Ковалева Евгения, учащаяся филиала МБОУ СОШ № 2 с. Грабово в с. Чертково.

3 место – Макарова Диана, учащаяся МБОУ СОШ с. Кижеватово, Слепченко Анастасия, Серова Анастасия, учащиеся МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка, Исаева Ульяна, учащаяся филиала МБОУ СОШ № 2 с. Грабово в с. Чертково, Зязина Ульяна, учащаяся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

Районный конкурс на лучшую презентацию на тему: «Я будущий избиратель»

1 место – Спирин Дмитрий, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

2 место – Галкина Наталья, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

Районный конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву.

1 место – Сорокина Анастасия, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ № 1 с. Грабово, Репкина Дарья, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

2 место – Колесникова Виктория, учащаяся 5 класса, Уткин Артем, учащийся 6 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

3 место – Шумилкин Егор, учащийся 2 класса филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка.

Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу по избирательному праву.

Номинация «Лучший кроссворд по избирательному праву»

1 место – Андрюхин Николай, учащийся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

2 место – Панфероов Александр, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка, Лыша Олеся, учащаяся филиала МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово.

3 место – Муратова Александра, учащаяся МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. покровского.

Номинация Лучший коллаж, отражающий избирательную тематику»

1 место – Аникина Виктория, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

2 место - Мигин Денис, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Номинация «Лучший ребус по избирательному законодательству»

1 место – Спиридонова Елена, учащаяся филиала МБОУ СОШ с. Сосновка в с. Пазелки.

2 место – Рассыпнова Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

Номинация «Лучшее стихотворение, отражающее активную позицию гражданина к выборам»

3 место – Косьяненко Дмитрий, учащийся филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка.

Муниципальный этап игры «Креатив-бой»

1 место – команда учащихся МБОУ СОШ № 1 с.Грабово

2 место – команда учащихся МБОУ СОШ с. Кижеватово и команда МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

3 место – команда учащихся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Муниципальный этап областного конкурса плакатов в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы готовы!»

1 место – учащиеся 1-4 классов МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка.

2 место – учащиеся 9 классов МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка, учащиеся 1-9 классов МБОУ СОШ с. Кижеватово.

3 место – Уланова Валерия, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка, Вальков Илья, учащийся МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

Муниципальный конкурс рефератов среди учащихся 11 классов «ТОС – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»

1 место – Андрюхин Николай, учащийся МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустов, Хаева Анна, Сараева Анастасия, учащиеся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

2 место – Крюков Максим, учащийся МБОУ СОШ с, Кижеватово.

3 место – Рассыпнова Анастасия, Курнова Ольга, учащиеся МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Математика

Победители:

- Грунина Татьяна Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Кузьминых Егор Михайлович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Башвинов Илья Максимович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Лапин Артем Александрович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место:

- Дерин Артем Александрович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка;
- Поксыряев Семен Юрьевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Винокурова Алена Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Николаев Кирилл Борисович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

Русский язык

Победители:

- Башвинов Илья Максимович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Сенокосов Антон Сергеевич, учащийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;
- Пиглова Ольга Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Хаева Анна Игоревна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

2 место:

- Спирин Дмитрий Евгеньевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Брагина Алина Викторовна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Жеворченкова Софья Андреевна, учащаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Молотков Вячеслав Николаевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

3 место:

- Васильева Елизавета Александровна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Шарикова Анастасия Александровна, учащаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Панферов Александр Алексеевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Корнилова Алена Александровна, учащийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Литература

Победители:

- Беляева Виктория Дмитриевна, учащаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Лылина Ангелина Дмитриевна, учащаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Мамонова Анна Алексеевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Казеева Дарья Игоревна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Призеры:

2 место:

- Майшева Кристина Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Семакина Елизавета Алексеевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Терехина Софья Анатольевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Акашкина Юлия Александровна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с.Сосновка;
- Сарайкина Анастасия Валерьевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

3 место:

- Малинчев Кирилл Александрович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Кузнецов Егор Александрович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Ключникова Олеся Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Колесникова Мария Витальевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Английский язык

Победители:

- Майшева Кристина Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Грунина Татьяна Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Малинчев Кирилл Александрович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Костиневич Андрей Витальевич, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Терехина Софья Анатольевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место:

- Сенокосов Антон Сергеевич, учащийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;
- Терехина Анастасия Сергеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Немецкий язык

Победители:

- Спирин Дмитрий Евгеньевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Жуков Михаил Александрович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Калинкина Дарья Сергеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Призеры:

2 место:

- Твердунова Юлия Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

3 место:

- Матвеева Ксения Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Терещук Валерия Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

История

Победители:

- Сенокосов Антон Сергеевич, учащийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;
- Петлин Кирилл Олегович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Торопкин Дмитрий Александрович, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Немков Илья Анатольевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

2 место:

- Малых Дарья Михайловна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Курицын Артем Алексеевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Монахов Дмитрий Евгеньевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Пуерова Наталья Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Самокутяева Татьяна Юрьевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

3 место:

- Курбанова Елена Азаматовна, учащаяся 7 класса филиала МБОУ ООШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;

- Журавлев Никита Андреевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Почивалов Артем Дмитриевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Фролов Алексей Иванович, учащийся 9 класса филиала МБОУ ООШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;

- Карышева Анастасия Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Салофаниди Юлиана Юрьевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка;

- Епифанова Анна Рамановна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с.Сосновка.

Обществознание

Победители:

- Галева Елизавета Сергеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Суслова Полина Евгеньевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Девяткина Ирина Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Муленкова Мария Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

2 место:

- Петрич Александра Александровна, учащаяся 7 класса филиала МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово;

- Бодрова Софья Михайловна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Панферов Александр Алексеевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Галактионова Кристина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Епифанова Анна Романовна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

3 место:

- Рожкова Арина Олеговна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Баранова Алина Эдуардовна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Терехина Софья Анатольевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Мельникова Ксения Витальевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Алтарева Ангелина Михайловна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Экономика

Победители:

- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Борщина Ева Владимировна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Савельев Никита Викторович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место:

- Кабанов Игорь Владимирович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Аксенова Александра Николаевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Право

Победители:

- Фролов Алексей Иванович, учащийся 9 класса филиала МБОУ ООШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;

- Беляков Александр Дмитриевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Немков Илья Анатольевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

2 место:

- Девяткина Ирина Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Мельникова Ксения Витальевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Шишкова Алина Сергеевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Пуерова Наталья Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

3 место:

- Суханова Софья Александровна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Винайкин Даниил Романович, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Аксенова Александра Николаевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Химия

Победители:

- Зиновьева Светлана Викторовна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Цибискина Яна Олеговна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Козлова Анастасия Олеговна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Лихачев Никита Алексеевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Рожкова Софья Германовна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Богданова Дарья Алексеевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место:

- Божьева Елена Сергеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

- Сорокина Кристина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Сарайкина Анастасия Валерьевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Биология

Победители:

- Башвинов Илья Максимович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Табаксюрова Екатерина Сергеевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Петелина Татьяна Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Сорокина Кристина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Крюков Максим Александрович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Призеры:

2 место:

- Сарафанкин Сергей Сергеевич, учащийся 7 класса МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка;

- Шарикова Анастасия Александровна, учащаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Козина Кристина Игоревна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка;

- Родькина Ангелина Геннадьевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Терещук Валерия Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

3 место:

- Епихина Ксения Александровна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Спирин Дмитрий Евгеньевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Жеворченкова Софья Андреевна, учащаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Рожкова Софья Германовна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Цибискина Яна Олеговна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Саушкина Яна Олеговна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

География

Победители:

- Дерин Артем Александрович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ им. И.А.Никулина с. Степановка;

- Петлин Кирилл Олегович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Слугинов Никита Сергеевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Федотов Даниил Александрович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

Призеры:

2 место:

- Сенокосов Антон Сергеевич, учащийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;

- Спирин Дмитрий Евгеньевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Монахов Дмитрий Евгеньевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Тишин Максим Евгеньевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

3 место:

- Фролова Анастасия Сергеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Заикина Мария Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Брагина Алина Викторовна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Петелина Татьяна Алексеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Жидков Алексей Михайлович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Андрюхин Николай Михайлович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Экология

Победители:

- Жидков Алексей Михайлович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Призеры:

2 место:

- Викторов Алексей Денисович, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Зудина Елизавета Андреевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского.

3 место:

- Сорокина Кристина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Сарайкина Анастасия Валерьевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Физика

Призеры:

2 место:

- Башвинов Илья Максимович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Мухаева Марина Евгеньевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Балалайкина Яна Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Шикин Владислав Вячеславович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Молотков Вячеслав Николаевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

3 место:

- Сенокосов Антон Сергеевич, учащийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №1 с. Грабово в с. Пыркино;
- Кузьминых Егор Михайлович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Кочетова Елена Евгеньевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Акашкина Юлия Александровна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Хмыров Дмитрий Сергеевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Калинин Денис Михайлович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Информатика

Победители:

- Шикин Владислав Вячеславович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Молотков Вячеслав Николаевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

Физическая культура

Победители:

- Еремцова Кристина Юрьевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Бибякова Римма Ринатовна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Грибов Антон Алексеевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Аринушкин Данила Юрьевич, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Жуляева Кристина Михайловна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Петровичева Ирина Олеговна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Почевалов Артем Дмитриевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Сагателов Артем Каренович, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место:

- Боярова Юлия Эдуардовна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Карчева Карина Евгеньевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Купцов Данила Сергеевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Романов Дмитрий Евгеньевич, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Конкин Дмитрий Станиславович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основы безопасности жизнедеятельности

Победители:

- Онучин Кирилл Андреевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Тугбаев Тимофей Олегович, учащийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Гусятников Семен Олегович, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Призеры:

2 место:

- Афтаева Софья Сергеевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Сарайкина Алина Андреевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

3 место:

- Краличкин Глеб Витальевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Атякшин Иван Андреевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Технология

Победители:

- Мыликова Влада Сергеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Рожкова Арина Олеговна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Исакова Марина Сергеевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Хакимов Джанибек Джурабекович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Панферов Александр Алексеевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

2 место:

- Трапезникова Ангелина Алексеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Мордовина Дарья Сергеевна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Кутузов Андрей Олегович, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Иванов Никита Максимович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Буряков Никита Сергеевич, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

3 место:

- Галева Елизавета Сергеевна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Макарова Валерия Сергеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Сорокина Анастасия Михайловна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Курбетов Виктор Николаевич, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Коробов Кирилл Владимирович, учащийся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Атякшин Иван Андреевич, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Муниципальная олимпиада среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Бессоновского района по основам избирательного права и избирательного процесса

10 класс:

1 место – Крюков Кирилл, учащийся МБОУ СОШ с.Кижеватово;

2 место - Мамонова Анна, учащаяся МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

3 место - Мельникова Ксения, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Беляков Александр, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка.

11 класс:

1 место – Аксенова Александра, обучающаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка;

2 место – Андрюхин Николай, учащийся МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

3 место – Изотова Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Старт в науку» - 2019

Секция математики:

II место - Макарова Валерия, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

III место - Сивишкин Дмитрий, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Секция физики:

II место - Абрамов Дмитрий, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

III место - Соколова Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Секция информатики:

I место - Чернышов Данила, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

II место - Шикин Владислав, учащийся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

III место - Пивоваром Максим, Ибрагимов Диёр, учащийся 5 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Секция биологии:

I место - Рассыпнова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского.

II место - Жеворченкова Софья, учащаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова в с. Ухтинка;

Секция химии:

I место - Зудина Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского.

II место - Колганова Татьяна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Секция географии:

I место - Сумбаева Ксения, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

II место - Аитова Афина, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Русаков Артур, учащийся 6 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

III место - Жидкова Елена, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Секция истории:

I место - Ситникова Римма, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

III место - Кочетков Никита, учащийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка, Епифанова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Секция обществознания:

III место - Немков Илья, учащийся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка; Жидков Владислав, учащийся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Секция краеведения:

I место - Кулешов Антон, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

II место - Малинчев Кирилл, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Секция литературоведения:

I место - Буданова Елизавета, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

II место - Тюрина Екатерина, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

III место - Табаксюрова Екатерина, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Секция лингвострановедения (иностранные языки):

I место - Кочетова Елена, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

II место - Боярова Таисия, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

III место - Сагателов Артем, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка; Беяков Александр, Федотов Данила, учащиеся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Районная олимпиада обучающихся начальных классов

русский язык:

1 место – Мажаров Михаил, учащийся МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова; Виноградова Алена, учащаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка;

2 место – Шевнина Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №1 с. Грабово; Содатова Анна, учащаяся филиала МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова в с. Ухтинка;

3 место – Киреев Константин, учащийся МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова; Серова Марина, учащаяся МБОУ СОШ №1 с. Грабово; Железнова Жанна, учащаяся МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова.

математика:

1 место – Зебяркин Владислав, учащийся МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка;

2 место – Дейкин Егор, учащийся МБОУ СОШ №1 с. Грабово; Минов Михаил, учащийся МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

3 место – Столяров Никита, учащийся МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова.

Районная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь»

Секция «Искатели»:

1 место - Якушкин Николай, учащийся 1 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Вавилкина Александра, учащаяся 3 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кунецова с. Чемодановка, Киндаев Михаил, учащийся 4 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

2 место - Гаврилова Елизавета, учащаяся 3 класса МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка, Терехин Игорь, учащийся 4 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

3 место – Михотина Александра**,** учащаяся 2 класса МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка.

Секция «Юный исследователь»:

1 место – Дубовик Мария, учащаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Филиппов Захар, учащийся 2 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Якомазова Алена, учащаяся 3 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово, Кодыркина Ангелина, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

2 место – Кузнецов Лев**,** учащийся 1 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово, Пчелинцев Егор**,** учащийся 1 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово, Сарайкин Олег, учащийся 1 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово, Потанина Алина, учащаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Пензина Алина, учащаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

3 место - Якушова Софья, учащаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Сосновка, Ерина Любовь, учащаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово, Ермолаева Виктория, учащаяся 3 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Емельянова Алена, учащаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Сорокин Илья, учащийся 4 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово, Самушкина Елизавета, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Секция «Юный натуралист»:

1 место – Пивоварова Диана, учащаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, Анастасьина Николина, учащаяся 3 класса МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка, Савушкина Варвара, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

2 место – Акимов Егор, учащийся 2 класса МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка, Чувашова Елена, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Секция «Фантазеры»:

2 место – Фарафонова Варвара, учащаяся 3 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кунецова с. Чемодановка.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

1 место - Уланова Ангелина, учащаяся ФМБОУ СОШ с.Бессоновка в с. Полеологово, Развозжаев Алексей, учащийся ФМБОУ СОШ с.Сосновка в с.Пазелки, Столярова Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с.Чемодановка

2 место - Грунина Татьяна, учащаяся МБОУ СОШ с.Бессоновка, Рязанова Дарья, учащаяся ФМБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с.Ухтинка, Колесникова Софья, учащаяся МБОУ СОШ с.Сосновка, Гусев Даниил, учащийся МБОУ СОШ с.Бессоновка.

3 место - Суняйкин Владислав, учащийся ФМБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с.Ухтинка, Фролов Даниил, учащийся МБОУ СОШ №1 с.Грабово.

Районный конкурс «Одаренный ребенок»

Номинация «Успешная учеба»:

1. Епифанова Анна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
2. Молотков Вячеслав, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
3. Зудина Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;
4. Рассыпнова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского.

Номинация «Олимпийский резерв»:

1. Фелингер Роман, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
2. Миряев Антон, учащийся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
3. Солуянов Тимур, учащийся 7 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;
4. Коняев Андрей, учащийся 9 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского.

Номинация «Юное дарование»:

1. Косолапов Даниил, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.